

Пролетарии всех стран—соединяйтесь!

КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Ежемесячный орган Губполитпросвета Г. О. Н. О. и агитотдела Губкома Р. К. П.

№ 2. ГОМЕЛЬ. ДЕКАБРЬ 1920 г. Год издания: 1.

СОДЕРЖАНИЕ:

Методы агит.-пропагандистской работы.

Часто приходится слышать скептические разговоры о том, что наша агитация отживает свой век, что сейчас словами ничего не поделаешь, что сейчас агитировать можно только примером, действиями, что сейчас, иными словами, не нужно вести агитационной работы в собственном смысле этого слова, а что сейчас следует все внимание, все силы употребить на борьбу с бюрократизмом, волокитой, беззакониями, что эта борьба есть самый лучший и самый надежный способ агитации. Говорят, что это [illegible] массы [illegible] изверились [illegible]. Улучшите, говорят, материальное положение трудящихся, и это будет самым лучшим способом агитации.

Считаю, что эта точка зрения крайне спутана и ошибочна. Не нужно доказывать, конечно, той простой истины, что улучшение материального положения трудящихся будет самым лучшим способом агитации за советскую власть. Но, мне кажется, что когда материальное положение трудящихся будет хорошо, тогда вообще не нужно будет и самого вопроса поднимать об агитации. Агитация нужна именно сейчас, когда в массах чувствуется значительная усталость. агитация нужна именно сейчас, когда всего не хватает, когда живется скверно, когда, стало быть, нужно сообщить массам новый заряд революционной энергии, когда нужно вдохновить их твердой уверенностью в победе совместными усилиями на хозяйственном фронте, когда нужно, что бы агитация вызвала подвиги на этом хозяйственном фронте.

Бюрократизм, волокита, злоупотребления, конечно, в значительной мере разочаровывают массы трудящихся, в значительной мере понижают их революционную активность, но не нужно увлекаться, нужно твердо помнить, что темные стороны нашей жизни, и бюрократизм в отрицательных формах и злоупотребления и взяточничество окончательно исчезнут лишь по восстановлении народного хозяйства, для его восстановления нужно вызвать новый приток революционной активности, трудовой под'ем во всей многомиллионой массе рабочих и крестьян. Так что борьба с бюрократизмом и другими недостатками советского механизма хотя и очень важна, но она не может выполнить той основной задачи, которую мы пред'являем к агитации: поднимать активность масс, вызывать у них волю к победе, в настоящее время—вызывать в них трудовой под'ем, воспитывать их как хозяина всего народного хозяйства, помогать массам выработать в себе производственную точку зрения, по-новому осмыслить труд.

Агитация примером, безусловно, одно из наиболее верно действующих средств агитации, но нужно помнить что агитация примером достигнет наиболее желательных результатов лишь в том случае, [illegible] как составная часть в общую систему агитации. Агитация примером является могучим фактором лишь в связи с [illegible] может воздействовать на чувства, но она еще не дает об'яснения делу, почему же сейчас необходимо повысить производительность труда и на целый ряд других вопросов. Именно потому, что сейчас трудно живется, именно потому, что сейчас без поднятия производительности труда нельзя улучшить положение рабочих, именно поэтому сейчас агитация должна иметь значение большее, чем когда бы то ни было раньше, потому что она должна раз'яснить, сделать понятным каждому, что советская власть не может дать больше того, что она имеет, что, несмотря на крайнюю необеспеченность, необходимо как можно выше поднять производительность труда, что всякий, требующий от советской власти улучшения своего положения, хочет строить свое благополучие за счет других, требуя увеличение своего пайка, он требует уменьшить паек своим товарищам.

Агитация в узком смысле этого слова (т. е. агитация, преж всего, словом устным или печатным) должна сейчас сыграть громадную роль. А на возражение, что слово сейчас „не действует", следует сказать, что плохого оратора, говорящего плохо, неубедительно, не на тему, никогда внимательно не слушали, и что, если агитация сейчас не даст нужных результатов, то это потому, что эта агитация, очевидно, плоха, не убедительна, не на тему. И это безусловно так: сейчас совершенно „не на тему" говорить о Мильеране, Клемансоне и высокой политике. Верно: митингование на политические темы надоело. Но ведь этим содержание и методы агитации не исчерпываются. Сейчас в агитацию вливается новое содержание—производственное, и если уметь находить (не выдерживать, а зачастую просто вспомнить старые) методы агитации, можно утверждать, что наша агитация явится громадной силой в деле строительства социалистического хозяйства.

В настоящей статье мне хочется остановиться на некоторых, наиболее интересных методах нашей агитации.



I. Персональная агитация.

(Индивидуальная, групповая).

Не всякий член партии способен выступать на митингах, читать лекции, сотрудничать в газете, но безусловно каждому члену партии приходится довольно часто толковать с беспартийными о советской власти, о ее задачах, о хозяйственном нашем положении, о продовольственной политике. В кругу родных, со знакомыми, с товарищами по работе, со случайными собеседниками еще чаще приходится присутствовать при таких разговорах. Массы интересуются мероприятиями советской власти и разговоры об этих мероприятиях (иногда переходящие просто в базарные сплетни) можно услышать повсюду: в столовке и в вагоне, в читальне и на перекрестках улиц, около витрины с плакатами, около расклееной „Росты“ и т. п.

Уже это дает богатейший материал для агитации. Разумно растолковать то или другое, живо интересующее умы, мероприятие советской власти—есть уже агитационная работа: вмешаться в хвалебный гимн, распеваемый в вагоне каким нибудь горлопаем по адресу свободной торговли и доказать, какая контр-революционная сущность и какая опасность для трудящихся скрывавшейся за красивыми словами о свободной торговле, свободном провозе или „свободе“ труда, раз'яснить малосознательному красноармейцу, жалующемуся на то, что уже год не был дома, всю необходимость обеспечить для республики возможность мирного строительства — большое дело в области агитации и дело, доступное всякому, или почти всякому члену партии. К сожалению, довольно часто бывает, как во время подобных разговоров и разглагольствований коммунист [illegible] вот-вот [illegible] коммунист [illegible] точно десятка разумных слов,- чтобы та же аудитория, которая только что довольно энергично ругала советскую власть, вполне согласилась с вашими доводами: ведь только наши классовые враги не могут или не хотят понять того, что, даже ругая советскую власть, трудящийся ругает не советский режим, а экономическую разруху, которая пока существует при советском режиме, но не по вине советского режима (задачей коммуниста, в данном случае и является доказать последнее положение. Задачей каждого коммуниста должно явится использование каждого случая своего столкновения с беспартийными для дела персональной агитации.

Вполне понятно, что персональная агитация может вестись не только от случая к случаю. Наоборот, наибольших результатов персональная агитация достигнет тогда, когда она будет вестись систематически, т. е. тогда, когда будет вестись по определенному плану, имея своим об'ектом лицо или группу лиц, которых более или менее не трудно воспитать коммунистически.

Персональную агитацию может вести каждый или почти каждый коммунист и поэтому необходимо, чтобы каждый коммунист намечал себе одного двух, трех товарищей из своих родных, знакомых или работников своего предприятия, среди которых он пользуется авторитетом и вел над ними планомерную, систематическую работу, расширяя их политический кругозор, знакомя их с принципами советкой власти, с ее мероприятиями, коммунистически воспитывая их.

Невозможно наметить тот путь, по которому должна вестись персональная агитация. Следует лишь указать, что на первых порах, безусловно, не следует особенно часто поднимать с агитируемым разговоры на политические темы: лучше всего, когда он сам будет обращаться за раз'яснением тех или других вопросов. Роль агитатора должна сводиться к тому, чтобы направлять внимание беспартийного товарища на разрешение тех или других вопросов политического характера и помогать ему разобраться в тех или других вопросах. Агитатор должен снабжать агитируемого для чтения газетами, литературой, должен обращать его внимание на наиболее интересные статьи и известия, стараясь раз'яснить ему их смысл и значение. Ясно, что товарищ, ведущий персональную агитацию, должен иметь место, где бы он мог получить ответ на неясные для него самого вопросы, где бы он мог поделиться своим опытом в работе, получить совет, [illegible] должен явиться [illegible] комитета партии. Вполне понятно, что дело персональной агитации будет правильно поставлено тогда, когда к нему будет привлечены ячейки, когда на собраниях ячеек будут обсуждаться вопросы о методах этой работы, о достигнутых результатах, о причинах неудач.

Персональная агитация может вестись и на расстоянии, путем писем.

Борис Ольховый.

Ударная задача.

Согласно распоряжению Ц. К. партии и Главполитпросвета, работа по популяризации постановлений Восьмого всероссийского с'езда Советов об'является ударной.

Восьмой всероссийский с'езд Советов является верстовым столбом, стоящим на грани двух периодов революции, отмечающим начало нового творческого периода. Восьмой с'езд это—первый всероссийский с'езд Советов, созываемый при отсутствии фронтов. Все предыдущие с'езды должны были уделять главное свое внимание организации обороны рабоче-крестьянск й республики от военных нападений контр-революции. Лишь Восьмой с'езд уделяет главное внимание вопросам хозяйственного строительства. Из восьми пунктов повестки дня с'езда шесть целиком посвящены вопросам восстановления народного хозяйства. С'езд намечает те пути, которыми мы пойдем к победе над разрухой.

Колоссальное значение с'езда ясно. Проведение в жизнь всех его решений является первым и необходимым условием победы над разрухой, является единственным способом восстановления народного хозяйства. Решения с'езда по таким вопросам, как вопрос об электрофикации, вопрос о помощи сельскому хозяйству и т. д., имеют колоссальное значение для восстановления народного хозяйства.

Но провести в жизнь все постановления с'езда можено только в том случае, если широкие массы трудящихся, если широкие массы рабочих и крестьян продумают все решения с'езда и осознают необходимость их проведения в жизнь. Для того, чтобы постановления Восьмого всероссийского с'езда Советов не остались на бамаге (а проведение их в жизнь, повторяю, является вопросом жизни и смерти советской республики), необходимо знакомство с ними каждого рабочего и крестьянина, необходимо, чтобы каждый рабочий и крестьянин понимал, чем он может содействовать проведению в жизнь революций с'езда.

Самым подробным образом ознакомить широкие трудящиеся массы с постановлениями Восьмого всеросси ского с'езда Советов, заставить массы продумать эти постановления,

осознать их значение и сделать из этого практический вывод,—вот ближайшая боевая задача нашей агитации.

Все комитеты партии, все политпросветы, все культполитработники должны отдать себе отчет в важности и неотложности указанной задачи.

В резолюциях с'езда не должно быть ни одного пункта, который под влиянием нашей агитации не стал бы ясен, понятен и близок каждому трудящемуся.

Согласно распоряжению Ц. К. партии и Главполитпросвета, уже создана губернская тройка (комиссия) по популяризации постановлений Восьмого с'езда. Такие же тройки, ко времени выхода в свет настоящего номера „Коммунистического Просвещения“, будут созданы во всех уездах.

Эти тройки должны работать по военному. Им предстоит руководить работой по популяризации значения с'езда.

Вся наша агитация—и печатная, и устная—должна исходить из постановлений Восьмого с'езда Советов, должна касаться этих постановлений. Все наши газеты должны уделить максимум внимания с'езду. Та или иная резолюция, тот или иной момент с'езда, тот или иной пункт резолюции,—вот темы для передовых и прочих статей в наших газетах в ближайшее время.

Необходимо провести в боевом порядке чтецкую повинность для чтения статей, листовок, брошюр, посвященных с'езду и его постановлений.

Митинги, собрания, лекции, устные газеты, посвященные популяризации постановлений Восьмого с'езда, должны носить самый разнообразный характер, должны охватить все типы собраний от небольшого тесного собрания в казарме или мастерской до многотысячного общегражданского митинга.

Необходимо обратить особенное внимание на деревню. Укомы, уполитпросветы должны бросить максимум агитационных сил в деревню. Беспартийные крестьянские конференции, агитфуры, чтецкая повинность в избах-читальнях и т. д.—все это должно быть применено в самых широких размерах.

Мы должны понять, что вопрос о борьбе с сельскохозяйственным кризисом является вопросом жизни и смерти нашей трудовой республики. Мы должны понять, что проведение в жизнь резолюций с'езда о восстановлении сельскохозяйственного производства и помощи крестьянскому хозяйству является необходимейшим условием восстановления народного хозяйства вообще. Мы должны понять, что проведение это не возможно, если мы не раз'ясним крестьянству необходимости намеченных мер.

Популяризация резолюций Восьмого с'езда Советов—ударная задача. Только справившись с ней, мы сможем начать успешную борьбу на трудовом фронте.

С'езд намечает пути, которыми трудящиеся массы советской республики пойдут к победе над разрухой. Но эта победа будет возможна только тогда, если массы *сознательно* двинутся намеченными путями.

Наша агитация должна создать это необходимое условие.

Г. Л.

Работа в советско-партийной школе.

Уже два года советско-партийная школа пользуется репутацией наиболее совершенного для настоящего момента „орудия производства коммунистов“. Метод спешного, краткосрочного инструктирования, характерный для периода лихорадочной перестройки государственного аппарата (октябрь 1917—май 1918), когда острый недостаток в „эмиссарах“ центра на местах часто вызывал необходимость подчинять качественную сторону подготовки стороне количественной,—этот метод теперь, в обстановки перехода к углубленному и планомерному строительству хозяйственной жизни республики, должен быть окончательно забыт. Правда, в применении к так называемым ударным кампаниям, где упустить момент—значит упустить и работу, продолжает еще существовать способ ускоренных курсов (продагиткурсы, загтополиткурсы и проч.), но в общем и целом этот способ неуклонно вытесняется серьезной, вдумчивой и неспешной обработкой молодых товарищей и новых членов партии через советско-партийную школу, прогрессирующая налаженность работы совпартшкол и заметное качественное повышение результатов этой работы—явный признак жизненности совпартшколы и серьезности ее практического значения.

Было-бы излишним отмечать ту роль, которую совпартшкола выполняет в общей системе *партийного строительства*. Примеры, взятые из жизни, говорят, что товарищи, прошедшие курс партийной школы, в огромном своем большинстве становятся наиболее решительными проводниками на местах здорового партийного централизма, помимо того, что непосредственно на работу они переносят полновесную жизнерадостную энергию, которая, кстати сказать, не везде используется местными работниками в должной мере. Что такое дисциплинирующее и воодушевляющее влияние совпартшколы учтено центром—показывают циркуляры Ц.К.Р.К.П. и Главполитпросвета, достаточно резко оттеняющие те надежды, которые связываются с советско-партийными школами в будущем.

Цель настоящей статьи—поделиться с работниками совпартшколы в уездах тем небольшим по об'ему, но изобилующими фактами, опытом, который составился в результате почти полугодового существования губернской партийной школы. Но прежде чем говорить о методах и общей линии работы, нелишне будет установить точку зрения гомельских работников совпартшколы на те организационные рамки, в которые эта работа должна быть уложена.

Первым и наиболее существенным является вопрос о количественным составе аудитории. В центре на этот счет продолжает господствовать прежняя (еще наркомпросовская) тенденция безгранично увеличивать количество „сырья“, подлежащего обработке в один прием, доводя нормальный состав школы до трехсот человек. Эта тенденция—а ее происхождение от незнакомства центра с условиями местной работы бесспорно,—должна быть осуждена самым решительным образом. Опыт показал, что успешность работы школы в громадной степени зависит от того, насколько обеспечен вдумчивый педагогический подход руководителя к каждому курсанту в отдельности, дающий возможность выявить и в процессе занятий использовать задатки организатора, агитатора, хозяйственника и т. п, которые в потенциальном виде всегда заложены в той или другой индивидуальности.

А такой подход в свою очередь, облегчает возможность произвести расслоение всей аудитории по степени подготовки и по основным тенденциям духовного развития, что особенно важно, если принять во внимание обычную пассивность и неоформленность исканий, которая характерна для курсанта в начале курса. Кроме того, эту дифференциацию всегда надо проделать, как можно раньше,—прежде чем школа войдет в колею, когда труднее становится бороться с инерцией повседневного прозябания и когда, открыв аудитории, как большого, бесцветного целого, от лектора становится неизбежным и чем дальше, тем все более углубляется. Между тем, трехсотенная аудитория, проектируемая центром, явно обречена на такие последствия, об этом весьма красноречиво говорит опыт печальной памяти гомельского пролетарского университета, учреждения, которое развалилось, не выдержав собственной тяжести. Впрочем, Ц. К. Р. К. П. учитывая, повидимому, сложность вопроса, рекомендует губком-

партам выделить для руководства школой, вернее кружками в 25-30 человек, на которые разбивается аудитория, не менее 12 ответственных товарищей с освобождением их от текущей советской и партийной работы. Но непригодность такого „рецепта" очевидна, ибо обстановка нашей губернской работы не дает возможности не только оторвать 12 работников для передачи их в исключительное ведение школы, но зачастую лишает школу даже минимума нужных ей постоянных лекторских рессурсов. А что справедливо для губернии, то еще более убедительно для уездов. Поэтому—100 человек для губернской школы и 40—60 для уездов—вот предел „его же не прейдеши". В наших условиях надо начинать с малого. Прочный, регулярно работающий аппарат хотя и небольшого масштаба, конечно, лучше, чем расхлябанная, громоздкая машина и ничтожный практический эффект в результате широких и многообещающих планов. На это уже указано центру, тем более, что приведенный циркуляр Ц. К. не имеет, повидимому, категорического характера, а скорее рассчитано на то, чтобы выявить мнение по этому вопросу мест, которое будет суммировано и учтено.

Следующий вопрос, который особенно должен интересовать и о котором необходимо поговорить здесь же—это вопрос о программе советско-партийной школы. В этом вопросе центр стоит на вполне правильной точке зрения, выдвигая в первую очередь однотипность, а в лучшем случае и полное единообразие программы для всей республики. Выгоды такого единообразия несомненны. Прежде всего, оно дает центру возможность весьма легко производить учет и сравнительную оценку успешности работы школ во всероссийском масштабе. Оно позволяет, таким образом, постоянно и планомерно выравнивать этот всероссийский фронт совпартшколы, хотя бы путем организованной в государственных рамках переброски раз'ездных и постоянных лекторов, которые будут также гарантированы от возможности наткнуться где-нибудь на совершенно неожиданный и малознакомый курс, в роде „истории античной философии" и т. п. Передвижение курсантов из уездной школы в губернскую и оттуда в центральную при условии единства программы, дало бы возможность постоянно нивеллировать уровень подготовки аудитории и не давать возможности товарищам, не прошедшим школы низшего типа, сразу наполнять аудитории школы более высокого типа, как это сплошь и рядом имеет место сейчас. Примерно, Свердловскому университету, куда курсанты будут попадать, только пройдя через горнило губернской школы единого типа, не придется сталкиваться с тысячной аудиторией, представляющей воистину вавилонское смешение языков, не придется также тратить излишней энергии на всякие подсобные, подготовительные и вступительные школы. Точно также стоит вопрос и о деятельности Госиздата, направленной на пополнение библиотек совпартшкол необходимыми пособиями: единая программа, одинаковые списки пособий—следовательно, планомерное издание этих пособий и еще более планомерное их распределение.

Все эти выгоды, повидимому, поняты центром и недавно мы имели возможность ознакомиться с единообразной программой губернской и уездной школы, выработанной, кажется, Главполитпросветом*). Что касается губернской программы, то она совершенно не удовлетворяет требованиям практической целесообразности. Дело не в том, правилен ли в целом метод концентрического построения курса, где грани между отдельными предметами совершенно стираются, и насколько этот метод, основанный на дедукции, лучше или хуже индуктивного метода, в большинстве случаев применяемого на местах. Исходить из общей предпосылки материалистического понимания истории, распространяя затем эту предпосылку концентрически на вопросы рабочего движения, государства, семьи, религии, партийной истории и проч. или, наоборот комбинировать в строгой системе отдельные факты в этих отраслях для того, чтобы впоследствии об'единить и переработать их в курсе исторического материализма; это—два пути, одинаково пригодные при умелой постановке дела. Но вопрос этот, как и вопрос о количественном составе аудитории, должен быть разрешен прежде всего в плоскости пригодности или непригодности такой конструкции курса *для местных условий*. А условия эти таковы, что система, предлагаемая Главполитпросветом, упирается сразу в пресловутый лекторский вопрос. Мы уже указывали, что основной лекторский контингент губернской совпартшколы это ответственные партийные и советские работники, заваленные повседневной работой. Это обстоятельство вынуждает их разрабатывать материал от лекции к лекции, ибо для регулярной и основательной подготовки обычно не хватает времени. Отсюда вытекает необходимость каждого лектора поставить хотя-бы в рамке определенного предмета, имеющего свое начало и свой конец, необходимость, следовательно, сохранить укоренившееся деление курса на историю социализма политическую экономию, учение о государстве и т. д. Ибо, если следовать по пути, намеченному программой Главполитпросвета, то при наших условиях можно создать такую невообразимую путаницу и параллелизм в функциях лекторов, что весь курс, претендующий на единство и стройность, превратится в винегрет. Зато, при наличии деления курса на отдельные дисциплины, есть другой, весьма серьезный, способ сохранить единство и целостность курса. Этот способ сводится к хорошо продуманному и решительно проводимому *плану* занятий. Основное требование такого плана—гармоничность в развертывании отдельных предметов курса, достигаемая путем умелого, последовательного включения этих предметов в расширяющуюся сеть занятий. Эта последовательность и согласованность может быть доведена до идеального состояния, когда предметы историко-теоретического характера совпадают по времени, таким образом, что смежные явления социальной жизни, трактуемые в двух разных дисциплинах, приходятся по возможности одновременно (скажем, описательное изложение биографии Маркса в курсе истории социализма совпадает по времени с началом курса материалистического понимания истории, или момент прохождения 80-х—90-х годов в курсе русской истории немедленно вызывает к жизни курс истории Р. К. П., который с этого момента и включается в сеть). Такой план работы исключает также возможность одновременного изучения вопросов теории с вопросами партийной или советской практики, как это может иметь место в программе, составленной из безымянных циклов, в которых такое нежелательное совмещение неизбежно.

Л. Чернявский.

(Окончание следует).

*) См. „Вестник агитации и пропаганды", № 2.

Массовая агитация и чтецкая повинность.

Нам пора приняться самым основательным образом за ликвидацию народной темноты. Нам нужно поспешить с этим тем энергичнее, что мы имеем теперь большие для этого возможности; втягивая широкие массы трудового населения в советское строительство об'ективно, мы должны создавать предпосылки суб'ективного свойства, для скорейшего просвещения этих масс. Организация политпросветов служит порукой в том, что дело коммунистического просвещения пойдет теперь надлежащим темпом. Но нужно пронизать током этого просвещения наши медвежьи углы и закоулки, наши задворки и черные дворы, где нудно талдычила свою монотонную ноту обывательская проза, мелочь жизни. И помина не было о широких размахах и великих перспективах не только обо всей ослепляющей поэзии грядущего быта, но и об ее осколках, нам, работникам коммунизма, уже теперь отчасти доступных. Мы не хотим ждать, и мы не должны ждать, пока весь потенциально мощный аппарат политпросветов развернется и захватит в свою орбиту бесчисленные города и веси республики; нам нужно теперь же, сию минуту, чтобы Магомет подошел к горе, так как сама она не идет к Магомету нашего знания, для нас такого ясного, такого само собой разумеющегося. Пройдут долгие месяцы, пока появятся в трущобах великой советской равнины сеятели разумного, ибо нам нужно снабдить их хотя бы наскоро сколоченым балансом теоритической подготовленности, фундамента коммунистического сознания. И приходится искать самых простых, примитивных методов политической работы среди трудовых крестьянских (по существу) масс.

Начало положено. Массовая работа образовательного характера ведется в деревне, и имя ей—ликвидация безграмотности. Собираются группы трудящихся, и вооружаются тем необходимым, что должно помочь раскрепощению их от ига темноты; элементарную безграмотность избывают, чтобы, воспользовавшись приобретаемыми формальными навыками, освоится с новейшими достижениями науки и социальной жизни, с завоеваниями науки жизни начинающими воплощаться с чрезвычайными, правда, муками в советскую явь. Некогда ждать, и готовую схему мы берем для ее углубленного использования. Она сама просится на то, чтобы в нее было вложено новое содержание.

Избы-читальни, дома крестьянина. . Они оживут—не только те, которые влачили существование или существовали лишь в отчетах волисполкомов, но и новые, ждущие часа своего рождения в новом творческом 1921 году,—когда помимо формальных знаний, трудовой народ собирающийся группами на ликвидационные пункты, услышит мудрые слова науки бытия, в его историческом прошлом и современных достижениях.

Литература у нас есть; литература эта—те письмена, в которых творческая сила нашей современности сконцентрировала весь организационный опыт революционной борьбы в прошлом и настоящем, весь опыт, регулирующий дальнейшее революционное строительство; литература эта—те страницы народной мудрости, которые запечатлели познание истинного существа природы и ее эволюции; литература эта—те плоды гения человечества, которые помогли ему подчинить себе природу и обеспечили возможность строить жизнь по лучшему. Ее, этой литературы, мало, но она есть, и она еще будет, ибо нам теперь же нужны школы для всего взрослого трудового населения, перестающего уже, и суб'ективно, чувствовать удовлетворение в ликвидации одной формальной, в старом смысле, безграмотности. И если мы немедленно не реализуем те возможности, которые создаем, ее распространяя, то заглохнет нива жизни; вспахавши, сейчас засеем, ибо зарастет, и пропадут труды даром. Лучшего, по массового работника мы направим для этого дела, чтобы с таким трудом развороченную необ'ятную целину вчерашнего дня не увидеть завтра снова пустырем.

Теперь практически.

В деревне, отчасти и в городе, необходимо на самую широкую ногу поставить политическое просвещение; это—наш текущий момент. Налажен аппарат ликвидационных пунктов. Правда, кое-где он хромал, но в значительной степени это об'яснялось условиями крайней экономической разрухи, несовершенством технического оборудования, что нами уже понемногу изживается. Могут нормальнее функционировать культурные учреждения деревни (и города), снабжаемые освещением, будут лучше работать деятели просвещения, социально полнее обеспечиваемые. И на этих ликвидационных пунктах, в избах-читальнях, народных домах, клубах, домах крестьянина, при библиотеках-читальнях организуются с теми же группами обучающихся грамоте чтения вслух, цель которых сделать работу политпросветительной школьной работой, а содержание—современные политико-экономические знания. Большое дело составит ознакомление этих групп с актами советской власти, с ее декретами и воззваниями, посланиями, обращениями к трудовому народу; громадную пользу принесет чтение близких деревне (и городу) статей из популярных газет собственно-экономического содержания. Среди старой литературы также немало нашлось бы материала для такого рода чтений; взять хотя бы серию популярно-научных книжек типа „Донской Речи“ или Вятского издательства.

Кадр чтецов—та же деревенская молодежь, среди которой всегда найдутся несколько человек, могущих выразительно прочесть популярную брошюру или статью, а также обычно ясно изложенный декрет. Чтецкой повинностью в строгом смысле этого слова на первых порах не будет, так как и надобности в ней не окажется; при такой постановке дела, чтобы хоть раз в неделю (для начала) происходили эти чтения, достаточно будет десятка на первое время граждан для выполнения этого дела. В дальнейшем его развитии оно, само по себе,—вводимо, как повинность, с двоякое целью: во—1-х, для втягивания масс в круг вопросов жизни и во—2-х, как средство предупредить рецидив неграмотности—всколыхнет, как тех, кому читают, так и тех, кто читает—это будут одни и те же лица. Поскольку трудно вначале обеспечить группе здоровое руководство направлением беседы о прочитанном, поскольку хороших политических руководителей этого чтения не всякая деревня может иметь,—придется во многих случаях обойтись исключительно прочтением тех или иных документов или материалов. Ком'ячейки начитают в настоящее время все более развиваться, и там, где они есть, момент обмена мыслями, конечно, должен быть допущен, и принесет огромную пользу. К сожалению, наши „культурники“ плохо поддаются советской обработке и в громадном большинстве случаев не могут выступить в роли политруков таких коллективных чтений; но молодежь, проходящая ныне через ликвидационные пункты, в ближайшее время сделается подходящим для этого материалом идейно; а технически нужно ее подготовлять к такой роли на небольших, в 24 часа,

курсо-с'ездах. Здесь они могут быть проинструктированы относительно идеи чтецной повинности, системы тем, техники чтения (отчасти).

Грамадное агитационное значение этой работы, носящей несколько картавое название чтецкой повинности, ясно для каждого, и потому органы коммунистического просвещения должны определенно помнить, что у них есть, во—1-х, группы обучающиеся грамоте, согласно принципу ликбезграма, работу которых нужно и можно оживить; во—2-х, собственные чтецы из той же среды, которые должны активно выступить в ликбезграме; чтобы укрепить свои познания; в—3, помещения, которые нужно расшевелить и отеплить живой жизнью; в—4-х, литература, выдвигаемая политико-экономической, советской современностью.

Боб—ин.

Литературные коллегии и их роль в производственной пропаганде.

Производственная пропаганда может быть успешной только тогда, когда она захватит самые широкие слои пролетариата. Но для выполнения этой задачи требуется, чтобы на страницах нашей печати нашла отражение повседаевная жизнь и работа отдельных предприятий, фабрик, заводов, мастерских.

Наша печать только тогда сможет стать верно действующим орудием производственной пропаганды, когда самые широкие рабочие массы убедятся, что она действительно является их печатью. Только увидав, что наши газеты действительно освещают жизнь рабочих масс, эти последние станут придавать нашей прессе то значение, которое сделает ее незаменимым средством создания трудового под'ема.

Между тем, пользуясь только существующим информационным аппаратом, наша пресса не может справиться с указанной задачей. Несколько хроникеров „Роста", как бы они не работали, не в состоянии должным образом освещать повседневную работу и жизнь отдельных предприятий и широких рабочих масс.

Тут на помощь нашей печати должна притти сама пролетарская масса и ее организации. Литературные коллегии и являются теми передаточными инстанциями, через которые широкие круги пролетариата будут снабжать красную печать необходимым материалом.

В „Полесской Правде" были опубликованы тезисы агитпропа Губкома о задачах и организации литературных коллегий. Поэтому я не стану излагать здесь в какие организационные формы выльется работа литколлегий.

Я хочу остановиться только подробнее на роли литколлегий в производственной пропаганде.

Отмечая все проявления трудового героизма, с одной стороны, и шкурничества, с другой, литколлегии дают богатейший материал для производственной пропаганды и играют колоссальную роль в деле создания трудового соревнования.

Необходимо подчеркнуть, что работа литколлегий не должна сводиться к казенному оптимизму, не должна постоянно повторять: „На Шипке все спокойно".

Наоборот, отмечая все недочеты работы, отмечая все темные места, материал, даваемый литколлегиями, будет увеличивать значение нашей прессы и способствовать устранению этих недочетов.

Когда рабочие увидят, что его справедливые жалобы находят место на страницах нашей прессы, несказанно возрастет его доверие и внимание к прессе в частности, и нашей пропаганде и агитации вообще.

Таким образом, без работы литколлегий, наша печать не может стать влиятельным и мощным орудием производственной пропаганды.

Кроме того, материал, доставляемый литколлегиями, окажется весьма ценным и для устной агитации.

Наконец, из работников литколлегий, по крайней мере, некоторых безусловно выработаются со временем хорошие пролетарские газетные работники, отсутствие которых так больно отзывается на нашей прессе.

Необходимо только, чтобы все работники литколлегий отдали себе отчет в важности их работы. С другой стороны, необходимо, чтобы органы печати относились к материалу литколлегий, как к подлежащему напечатанию в первую очередь.

Литколлегии это—база, это—фундамент нашей печатной производственной пропаганды, и необходимо немедленно создать этот фундамент, чтобы все здание было прочно.

Г. Лелевич.

Работа по ликвидации безграмотности в Гомельской губ.

Отчет губликбезграма за ноябрь 1920 г.

План работ.

В отчетном месяце губкомликбезграм занят был текущей работой, преимущественно подведением итогов тем результатам, которые достигнуты в течение 1-й кампании по ликвидации безграмотности в губернии. Статистическая сводка дала нам следующие таблицы: *)

Ход 1-й ликвидационной кампании.

1-ая ликвидационная кампания производилась культурно-просветительными средствами и педагогическими силами нашей трудовой школы, почему для этой кампании был определен летний период времени, с 1-го мая по 1-е октября, когда в школьной жизни замечается полное затишье. К обязательному обучению были призваны 4 младшие возраста неграмотного населения от 14 до 17 лет включительно. Профсоюзы и воинские политпросветы должны были в этот период ликвидировать безграмотность в своих рядах целиком.

Школьные работники, за редким исключением, отнеслись к ликвидации безграмотности весьма сочувственно и добросовестно вели эту работу на местах в качестве организаторов дела, инструкторов и преподавателей, несмотря на свою крайнюю необеспеченность в материальном и продовольственном отношении. Но ряды работников просвещения-ликвидаторов постоянно колебались и редели, так как их выдергивали целыми пачками по разным мобилизациям. Особенный разгром в рядах ликвидаторов произвела государственная демографическая перепись, которая неожиданно острым тараном врезалась в ликвидационную кампанию в самый разгар ее. Инструктора по переписи совершенно беспорядочно мобилизовали лучших работников-ликвидаторов на перепись и, таким образом, местами приостанавливали самую ликвидационную кампанию. Поэтому для восстановления поколебленного положения кампании, приходилось предпринимать самые решительные меры, наприм., губстатбюро и его агентов призывали к определенной закономерности, составляли конфликтные комиссии для разбора спорных вопросов на местах, всемерно пополняли редеющие ряды ликвидаторов и проч. Вместе с тем после долгих хлопот удалось обеспечить работников-ликвидаторов кое-каким продовольственным пайком. Таким путем, ликвидация безграмотности в течение 1-й своей кампании личным составом была обеспечена.

Что-же касается учебно-просветительных средств и пособий, то таковые изыскивались преимущественно на местах, где базою своей ликвидационной работы служила школа со своими букварями, книгами и прочими учебными пособиями. Многие уезды напечатали у себя разрезную азбуку и перепечатали букварь Флерова, с некоторыми изменениями. Кроме того, от центрального и местного Государственного Издательства получено до 50,000 экземпляров но-

*) См. таблицу „Абсолютно неграмотное население от 14—50 лет включ." на стр. 7.

Абсолютно неграмотное население от 14—50 лет (включ.).

№№	УЕЗДЫ	ГОРОЖАН			СЕЛЬЧАН			ВСЕГО		
		Муж.	Жен.	Об. п.	Муж.	Жен.	Об. п.	Муж.	Жен.	Об. п.
1	Быховский	879	1891	2773	8363	21452	29815	9242	23346	32588
2	Гомельский	1236	4676	7912	15681	40062	55743	16917	44738	61655
3	Горецкий	437	781	1218	8945	22751	31696	9382	23532	32914
4	Климовичский	973	3122	4097	9869	27992	37861	10844	31114	41958
5	Мглинский	136	325	461	3509	9607	13116	3645	9932	13577
6	Могилевский	1385	4939	6324	10725	26821	37546	12110	31760	43870
7	Новозыбковский	2157	6263	8420	6867	15165	22032	9024	21428	30452
8	Оршанский	499	1896	2395	7472	17101	24573	7971	18997	26968
9	Почепский	472	1257	1729	6611	16426	23037	7083	17683	24766
10	Речицкий	5634	9873	15507	30205	48442	78647	35839	58315	94154
11	Рогачевский	4598	1485	6083	27497	42254	69751	32095	43739	75834
12	Стародубский	562	1544	2106	7482	21165	28647	8044	22709	30753
13	Суражский	4214	8636	12850	12435	19287	31722	16649	27923	44572
14	Чаусский	412	1239	1651	6338	15576	21914	6750	16815	23565
15	Чериковский	916	3992	4908	17447	27469	44916	18363	31461	49824
	ИТОГО	24512	61922	76434	179446	371570	651016	203958	423492	627450

ного букваря Элькиной и Смушкова и столько же букварей-листовок. В общем букварей, бумаги, тетрадей и чернил было достаточно для всех обучающихся грамоте, но чувствовался большой недостаток в перьях и карандашах, которые пришлось заменять гусиными перьями, углем, цветными глинами и проч. приспособлениями.

Предполагалось в сельских местностях вести учебные занятия преимущественно по праздничным дням и во время непастной погоды. Но вследствии того, что ликвидационная кампания открылась со значительным запозданием, почти везде пришлось вести учебные занятия в будни. В этом отношении крестьянская молодежь сама установила учебные занятия по ранним утрам и в полуденный отдых. Таким образом, во многих уездах обучение грамоте велось настолько интенсивно, что на учебные занятия затрачивалось до 24-30 учебных часов в неделю. Сами обучающиеся так увлекались грамотой, что многие из них успевали проходить свой курс обучения в течение 3-4 недель и сдавали зачеты до срока.

Поощрительные меры для работников-ликвидаторов и слушателей изыскивались на местах и ограничивались преимущественно предоставлением некоторой льготы по освобождению от несения личной трудовой повинности. То же самое можно сказать и относительно репрессивных мер, хотя последние отличались большим разнообразием, например, применялись: денежные штрафы, лишение продовольственного пайка, предание суду, назначение на принудительные работы и проч. Самые репрессии применялись только в исключительных и весьма редких случаях. Во многих уездах не потребовалось применять никаких репрессий к безграмотникам, которые сами охотно пошли на ликвидацию своей элементарной безграмотности.

Призыв неграмотных к обучению.

В 1-ю кампанию в губернии призвано было к обязательному обучению грамоте всего до 100 000 человек неграмотников вместе с организованным населением и красноармейцами. Из них 33.000 муж. и 67.000 женщ., 20.000 городского и 80.000 сельского населения; из всех безграмотников составилось 6.140 комплектов. Неорганизованного населения призвано к обучению грамоте четыре младш. возраста-от 14 до 17 лет включительно, что видно из таблицы: „Абсолютно неграмотное население от 14—17 л. (включ.)".

На ликвидации безграмотности призвано 6.940 работников просвещения, из них 873 занимали инструкторские должности и 6 067 непосредственно вели обучение грамоте.

Обучение грамоте.

Обучено элементарной грамоте неорганизованного населения:

Абсолютно неграмотное население от 14—17 лет (включ.)

№№	УЕЗДЫ	ГОРОЖАН			СЕЛЬЧАН			ВСЕГО		
		Муж.	Жен.	Об. п.	Муж.	Жен.	Об. п	Муж.	Жен.	Об. п
1	Быховский	54	78	132	1824	3171	4995	1878	3249	5127
2	Гомельский	455	2045	2500	2828	6166	8994	3283	8211	11494
3	Горецкий	68	188	256	1464	3589	5053	1532	3777	5309
4	Климовичский	56	123	179	1453	3481	4934	1509	3604	5113
5	Мглинский	21	48	69	875	2192	3067	896	2240	3136
6	Могилевский	46	98	144	1324	2762	4086	1370	2860	4230
7	Новозыбковский	293	1124	1417	1231	3117	4348	1524	4241	5765
8	Оршанский	44	72	116	980	2254	3234	2024	2326	3350
9	Почепский	32	58	90	985	2764	3749	1017	2822	3839
10	Речицкий	165	386	551	4878	7986	12864	5043	8372	13415
11	Рогачевский	146	189	335	2509	4985	7294	2455	5174	7629
12	Стародубский	63	118	181	2603	4158	6761	2666	4276	6942
13	Суражский	223	337	560	1599	4389	5988	1822	4726	6548
14	Чаусский	36	85	121	1081	2425	3506	1117	2510	3627
15	Чериковский	65	87	152	2736	4543	7279	2801	4630	7431
	ИТОГО	1767	5036	6803	28170	87982	86152	29937	63018	92955

Число обученных грамоте от 14-17 лет (включительно).

№№	УЕЗДЫ	ГОРОЖАН			СЕЛЬЧАН			ВСЕГО		
		Муж.	Жен.	Об п.	Муж	Жен.	Об п.	Муж.	Жен.	Об. п.
1	Быховский	52	75	127	1338	2894	4432	1590	2969	4559
2	Гомельский	384	1434	1818	1506	4339	5845	1890	5773	7663
3	Горецкий	68	188	256	1264	2856	4120	1332	3044	4376
4	Климовичский	52	118	170	1215	3271	4486	1267	3389	4656
5	Мглинский	21	48	69	329	1390	1719	350	1438	1788
6	Могилевский	46	78	124	875	1944	2819	921	2022	2943
7	Новозыбковский	243	878	1121	936	2827	3763	1179	3705	4884
8	Оршанский	42	70	112	718	1818	2536	760	1888	2648
9	Почепский	32	55	87	865	2174	3039	897	2229	3126
10	Речицкий	45	114	159	1218	2457	3675	1263	2571	3834
11	Рогачевский	125	158	283	1892	3603	5500	2017	3766	5783
12	Стародубский	60	112	532	2593	3840	6433	2653	3952	6605
13	Суражский	217	324	541	1546	3724	5270	1763	4048	5811
14	Чаусский	32	84	116	987	1788	2775	1019	1872	2891
15	Чериковский	56	82	138	2147	3978	6125	2203	4060	6263
	ИТОГО	1475	3818	5293	19629	42908	62537	21104	46726	67830

Для проверки знаний при уездных и волостных ликбезграма были организованы испытательные комиссии, результаты работ которых еще не получены с мест, но из поступивших отчетов явствует, что 1-х ликвидационная кампания в губернии выиграна до 85%.

Советско-партийные школы и курсы.

В губернской партийной школе (2-й созыв).

I. Количественный состав.

В школе числится *81* курсант. Это число составилось после того, как школа, вскоре после начала занятий (27 окт.), была целиком мобилизована на продработу в Чериковский уезд, где затем поступила в распоряжение чрезвычштаба по борьбе с бандитизмом. По возвращении (2 декабря) курсанты были подвергнуты частичной фильтровке, в результате чего 7 человек было уволено, 7 передано в уездпартшколу и 4 (слабо владеющих русским языком) откомандированы в партшколу евсекции Губкома. Из уездной школы переведено в губернскую 5 человек.

Нынешняя аудитория распределяется по командировавшим организациям следующим образом:

Укомы. Гомельский — 14, Новозыбковский—6, Клинцовский—4, Стародубский 2, Чаусский—2, Климовичский—2, Могилевский—8, Оршанский—3, Рогачевский—3, Речицкий—3 Помимо того командированы: Губкомом—4, губпрофсоветом —7, губкомолом—5. дорпрофсожем—11, ополитводом—3, вне разверстки принято—4,

II. Данные о качественном составе.

1. По возрасту.

До 17 лет	2
От 17 до 20	39
„ 20 „ 25	33
„ 25 „ 35	7

2. Пол и семейн. полож.

Мужчин	59 (73%)
Женщин	22 (27%)
Одиноких	75
Семейных	6

3. По подготовке.

Домашняя	19
Сельская школа	28
Высш. нач. училище	13
Школа 2 ст. (неполн.)	19
„ „ „ (полн.)	1
Учительская семинария	1

4. Партийность

Членов Р. К. П.	52	74
Кандидатов	22	
Бунд	1	
Поалей-цион	1	
Беспартийных	5	

5. Стаж советской, партийной и профессиональной работы.

а) партработники.		б) совработники.		в) профработники.	
Секретарей ячеек	7	Членов исполкомов	3	Членов упрофбюро	1
Секретарей к-тов Р. К. С. М.	3	„ Совдепов	4	Членов правления союза	9
Членов „ „	4	Зав. отделами	2	Инструкторов	1
Зав отд. комитетов	2	Отв. работников отделов	3	Членов завкомов	2
Партийных инструкторов	2	Инструкторов	1	Членов заводоуправления	1
Технических работников	6	Технических работников	26	Технических работников	1
Итого	24		39		16

6. Распределение по социальному положению

Рабочие		Крестьяне.		Работники инт. труда	
Металлистов	16	Земледельцев	8	Канцелярских работников	11
Швейн. пром	8	(Канцелярских работников)	10	Шкрабов	2
Чернорабочих	5			Лекпомов	1
Печатников	4			Учащихся	5
Кожевенников	2			Прочих профессий	3
Деревообделочников	2				
Телеграфистов	4				
Итого	41		18		22

III. Учебная часть.

1. Программа губпартшколы.

В общую часть курса входят следующие предметы: Политическая экономия, История экономических учений в связи с эволюцией хозяйственных форм, Экономическая география; История революционных движений на Западе, Материалистическое понимание истории, История общественных движений в России, История и программа Р. К. П; Учение о государстве в связи с конституцией Р. С. Ф. С. Р; краткий курс истории мироздания (астрономия, геология, биология.)

По окончании общей части курса аудитория будет разбита на секции: партийную, политико-просветительную, коммола, профессионально-хозяйственную, транспортную и топливную.

2. Практикум, семинарии и кружковые занятия.

Практические занятия покамест еще не вошли в нормальную колею. Для руководства практическими занятиями и кружками решено привлечь нескольких ответственных работников.

3) Сводка прочтенных лекций.

а) с оставленными в школе в период мобилизации*)

№№	ТЕМА ЛЕКЦИИ	Лектор	Колич. часов
1	Основы советского строительства	Калмансон	4
2	Теоретич. основы нашей программы	„	2
3	Эволюция хозяйственных форм	„	4
4	О социализме	„	4
5	О книге	„	4
6	О религии	„	2
7	Об искусстве	„	2
8	Происхождение христианства	Ольховый	4
9	Пролетарская культура	„	6
10	О дарвинизме	Струнин	4

б) програмные занятия, по возвращении школы (10—31 декабря).

№№	НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА	Лектор	Часы
1	Политическая экономия	Ольховый	10
2	Экономическая география	Косов	8
3	История рев. движ. на Западе	Ратгаузер	4
4	Схема всеобщей истории	Чернявский	4
5	История общ. движ. в России	Тоболин	6
6	Курс истории мироздания	Янковский	8

*) Оставалось до 40 человек из губернской и уездной школ. Лекции носили в течение этого периода эпизодический характер.

в) Практич. работы и семинарии.

№	Предмет курса.	Содержание работы.
1.	Ист. социализма	Разбор «Государства Солнца»—Томаса Кампанеллы. Разбор «Утопии» Т. Моора.
2.	Ист. общ. движ. в России	Чтение книги Покровского «Русск. ист. в сжатом очерке».
3.	Полит. экономия	Разбор некоторых положений буржуазной полит. экономии.
4,	Письменные работы	1. Пролетариат, как класс исторически восходящий. 2. Для чего нужна рабочему классу политическая партия. 3. Предпосылки пролетарского интернационала

г) Самостоятельные кружковые занятия.

Самостоятельные занятия начинают налаживаться лишь в последнее время, предположены к прочтению следующие книги: по ист. социализма 1. Каутский. Предшественники нов. социализма. 2. Монтэгю. История английской революции. 3. Кунов. Борьба классов и партии в Вел. Фр. Рев. 4. Маркс. Исторические работы. 5. Стеклов. Ист. интернационала. 6. Зиновьев. Война и кризис социализма. 7. Троцкий. Терроризм и коммунизм (гл. о Парижск. Коммуне). 8. Ленин. Детская болезнь левизны в коммунизме. По политической экономии. 1. Каутский. Экономич. учение Карла Маркса. 2. Ленин. Империализм, как новейший этап капитализма. 3. Бухарин. Экономика переходного периода. По ист. обществ. движ. в России и истории Р. К. П. 1. Ленин. За 12. лет. 2. Покровский. Ист. России. 3. Плеханов. Ист. русской обществ. мысли. 4. Мартов. Ист. с-д. в. России. 5. Бухарин. Очерк истории русской социал-демократии. По историческому материализму. 1. Гортер. Исторический материализм. 2. Энгельс. Происх. семьи и пр. 3. Энгельс. Анти-Дюринг. 4. Плеханов. К развитию монистического взгляда на историю. 5. Ленин. Материализм и эмпириокритицизм. 6. Ленин. Государство и революция.

IV. Органы самоуправления курсантов.

а) Старостат.

Для урегулирования учебных занятий избран совет старост в составе 5 товарищей. На организационном собрании совет старост распределил между своими членами работу по следующим отделам старостата: секретариат (общее руководство работой), отдел семинариев и практических занятий, отдел конспектирования, отдел кружковых занятий, отдел внешкольный (последний вошел в контакт с соответствующими под'отделами Г.О.Н.О. по вопросу о создании литературного и драматического кружков, хора и пр.; внешкольный отдел должен также иметь наблюдение за работой редакционной коллегии по изданию школьного журнала).

б) Работа ком'ячейки.

1. На общем собрании курсантов *) постановлено предложить укому Р. К. П. услуги курсантов в деле организации партийного клуба при укоме.

2. На собраниях ячейки предложено к прочтению 16 докладов на хозяйственные и политические темы. Из хозяйственного цикла уже ставились следующие доклады: о концессиях, задачи и методы производственной пропаганды, роль профсоюзов в поднятии хозяйства Р. С. Ф. С. Р.

3. Ячейкой выделено 10 товарищей, которым поручено ликвидировать безграмотность среди технических сотрудников школы и столовой.

в) Санитарная тройка.

В целях поднятия санитарного состояния общежитий и столовой организована сантройка в составе трех товарищей.

*) Все курсанты, включая беспартийных, участвуют в заседаниях ком'ячейки.

В уездной партийной школе.

Гомельская упартшкола насчитывает 45 человек, в большинстве командированных укомом и вол'ячейками. Школа была также в большинстве мобилизована на продфронт. Ныне занятия возобновлены и начинают налаживаться. Основным недостаткам в разборе уездпартшколы является отсутствие хорошо оборудованного общежития. Меры в этом отношении принимаются.

В еврейской партийной школе.

Школа губевсекции Р. К. П. создана по типу уездной партийной школы. Преподавание будет вестись на еврейском языке.

В число предметов включена история еврейского пролетариата в России.

Произведенная по губернии разверстка дала около 45 чел. курсантов. Занятия начнутся в ближайшие дни.

Программа занятий по политической грамоте в коммоле.

1-й ЦИКЛ.

Первая лекция

Капитализм и коммунизм.

Производство есть деятельность людей, направленная на природу с целью ее деформации (изменения) сообразно с потребностями человека. В процессе производства люди вступают между собой в различные производственные, трудовые отношения, т. е. люди живут общественной жизнью. Общество—совокупность людей, об'единенных хозяйственной, трудовой связью. Человек изменяет природу сообразно своим потребностям при помощи орудий производства (топор, плуг, машина). Производство состоит из следующих элементов (составных частей): рабочая сила и средства производства (орудия производства, сырье, топливо).

В капиталистическом обществе орудия производства не находятся в руках производителей (тех, кто работает), а монополизированы (находятся в исключительном владении) лишь одной частью общества, называемой буржуазией. Та часть общества, которая не имеет орудий производства и вынуждена продавать свою рабочую силу называется пролетариатом. Та часть общества, которая владеет орудиями производства, но не эксплоатирует другого человека, называется мелкой буржуазией.

Буржуазия, мелкая буржуазия и пролетариат—классы буржуазного общества. Классом называется часть общества, имеющая свои особые трудовые интересы, противоположные интересам других частей общества. Это противоречие выражается в том, что капиталисты (буржуазия) стремятся заставить рабочих (пролетариат) работать, как можно дальше, а платить им, как можно меньше, рабочие же стремятся сократить свой рабочий день и повысить заработную плату. Таким образом, классовые противоречия порождают классовую борьбу.

Вторая лекция.

Капитализм и коммунизм.

(Продолжение).

Государственная власть есть продукт классовой борьбы: госуд. власть является орудием в руках господствующего класса для подавления сопротивления других классов и для организации всего общества сообразно интересам господствующего класса.

При капиталистическом строе господствующим классом является буржуазия. Она употребляет государственную власть для укрепления своего владычества, для охраны частной собственности, которая дает возможность буржуазии эксплоатировать рабочий класс. Эксплоатация рабочих буржуазией заключается в том, что пролетарий (т. е. человек ничего не имеющий, кроме своей рабочей силы) вынужден продавать свою рабочую силу капиталисту, а последний выжимает из его труда стоимость большую, чем заработная плата. Разница между стоимостью, производимой рабочим, и его заработной платой составляет доход капиталиста (прибавочную стоимость). Всякая стоимость есть продукт человеческого труда, но капиталист получает прибавочную стоимость не потому, что он трудится, а потому, что он владеет орудиями производства и может поэтому отнимать у рабочего и присваивать себе часть продукта труда рабочего. В силу существования частной собственности орудия производства становятся капиталом, т. е. стоимостью, которая производит новую стоимость (прибавочную).

Так как при капитализме существует частная собственность, то при этом строе производство регулируется только спросом и предложением, капиталисты производят не зная потребностей рынка, благодаря этому при капитализме существует анархия производства.

Таким образом, капиталистическое общество основана на частной собственности; при этом строе фабрики, заводы, рудники, крупные земельные участки находятся в руках капиталистов: при этом строе все продукты являются товарами (т. е. покупаются и продаются), сама рабочая сила также является товаром; капиталистическое производство не имеет единого плана, анархично; капиталистическое общество раздирается классовой борьбой.

Третья лекция.

Капитализм и коммунизм.

(Окончание).

Рабочий класс заинтересован в том, чтобы буржуазия его не эксплоатировала. Эксплоатация рабочего класса буржуазией возможна благодаря существованию частной собственности. Поэтому рабочий класс заинтересован в установлении такого строя, при котором вместо частной собственности на орудия производства существует общественное владение землей, фабриками, заводами, рудниками, железными дорогами. Такой общественный строй называется коммунистическим. При коммунизме не будет людей, живущих трудом других, при коммунизме каждый должен трудиться. Поэтому при коммунизме не будет классовых противоречий, а, стало быть, и классов.

Капиталистический способ производства имеет своей целью получение барышей, коммунистический способ производства имеет своей задачей удовлетворение потребностей общества. Капиталистическое общество производит товары на рынок, коммунистическое—производит продукты на потребителя. При коммунистическом строе будет вместо анархии производства планомерная организация хозяйства, точно также вместо торговли будет существовать социально-организованное распределение (сообразно коммунистическому принципу: от каждого по способностям, каждому по потребностям).

Так как при коммунизме все будут трудиться, производство будет вестись по определенному плану, на основе строгого учета, и интересы отдельных людей не будут противоречить интересам общества, то коммунистический способ производства даст громадный толчек развитию техники, росту производительных сил общества. В связи с изменением способа производства изменятся и взгляды людей, их идеология.

Так как государство есть продукт классовой борьбы, то с уничтожением при коммунизме деления общества на классы отомрет и государство.

Четвертая лекция.

От капитализма к коммунизму.

Анархия производства при капиталистическом строе находит свое выражение в конкретной борьбе. При капитализме товары производятся на рынок и поэтому затраты на производство товара, который не находит своего покупателя, пропадают даром. Поэтому каждый капиталист стремится во что бы то ни стало продать свой товар. А скорее всего можно продать наиболее дешевые товары. Поэтому каждый капиталист стремится удешевить производство товаров. Удешевление производства товаров достигается: усилением эксплоатации рабочей силы и усовершенствованием техники производства. Усовершенствование техники производства достигается увеличением размера предприятий и введением более сложных машин. В результате конкурентной борьбы победителем выходит наиболее крупный предприниматель, ведущий производство в более широком масштабе. Его товары побивают на рынке товары более мелкого производителя, который не может ввести более усовершенствованные методы производства и тем удешевить производство своих товаров. Мелкий предприниматель разоряется, мелкая буржуазия теряет свои орудия производства и пополняет ряды пролетариата. В то же время крупный предприниматель все больше расширяет свое предприятие, его капитал все больше растет. Таким образом, в капиталистическом обществе наблюдаются два параллельно идущих процесса: концентрация капиталов и пролетаризация широких слоев мелкой буржуазии.

Этот процесс особенно ускоряется благодаря периодически повторяющимся кризисам. Так как отдельные производителя не могут учесть, какое количество товаров способен поместить рынок, то при капиталистическом строе через определенные промежутки времени наступает момент перепроизводства товаров, т. е. такое состояние, когда товары залеживаются, не находя покупателя. Тогда производство товаров сокращается, наступает промышленный кризис, во время которого тысячи рабочих выбрасываются на улицу, а мелкие и средние предприниматели разоряются.

На сравнительно высокой ступени развития концентрации капиталов заходит настолько далеко, по отдельные отрасли производства почти целиком оказываются в руках очень незначительного количества капиталистов. Тогда наступает период об'единения отдельных капиталов, создания союзов капиталистов—синдикатов, трестов, картелей, которые являются монопольными хозяевами в своей области производства и в значительной мере способны оказывать влияние на планомерную организацию должной отрасли производства.

Таким образом, создаются материальные предпосылки к установлению коммунистического строя.

Пятая лекция.

От капитализма к коммунизму.

(Продолжение).

Введение новых машин в промышленности оказывает следующее влияние на рабочий класс: машина, повышая производительность труда, замещает собою человека, в то же время машина вводит в употребление женский и детский труд, постоянно толкает капиталиста удлинять рабочий день, вводить ночной труд, так как для капиталиста невыгодно останавливать предприятие, хотя бы на короткое время. Вытеснение человеческого труда машиной мужского труда женским и детским и др. причины, а также пролетаризация мелкой буржуазии создают все новые и новые кадры безработных, резервную армию безработных, которая тяжелым бременем висит на шее рабочего класса, так как большое число людей, ищущих работы, понижает заработную плату до уровня минимума самых необходимых средств существования.

Чрезмерный труд в течение всей жизни, начиная с самого раннего возраста, расшатывающие здоровье и ведущие к преждевременной старости и смерти, условия труда, полуголодное существование и целый ряд других бедствий—таков удел каждого рабочего при капитализме. Как бы ни трудился рабочий, он не в состоянии выбиться из своего несчастного положения в силу самой природы капиталистического строя. В конце концов пролетариат убеждается, что при капиталистическом строе он не может сколько нибудь существенно улучшить свое положение, он начинает считать своей задачей свержение господства буржуазии, начинает считать своим классовым идеалом коммунизм.

Шестая лекция.

От капитализма к коммунизму.

(Окончание).

На первых порах борьба рабочего класса с буржуазией носит только экономический характер (сокращение рабочего дня, повышение заработной платы). Она принимает формы стихийных стачек и забастовок, которые, расширяясь с течением времени, охватывают все большие массы рабочих. Имея в своем распоряжении весь аппарат государственной власти, буржуазия обычно выходит из этих столкновений победительницей. Для того, чтобы иметь возможность оказывать более сильное сопротивление буржуазии, рабочие с течением времени переходят от стихийных неподготовляемых забастовок и стачек к более организованным методам борьбы—создают органы, проводящие забастовки и стачки (стачечные комитеты), более тщательно подготовляются к ним, ведут организованную борьбу со штрейкбрехерами (ломателями стачки), наконец, организовываются в профессиональные союзы,—организации, об'единяющие и направляющие всю экономическую борьбу рабочего класса.

Но так как насилием, обманом и всеми способами государственного воздействия буржуазия всегда имеет возможность свести на нет или ослабить результаты экономических завоеваний рабочего класса, то последний приходит к мысли о необходимости политической борьбы, имеющей своей конечной целью захват государственной власти и установление вместо диктатуры буржуазии диктатуру рабочего класса. Организацией, ведущей борьбу за завоевание государственной власти, является политическая партия. Каждый класс имеет свою политическую партию, создающуюся путем отбора наиболее сознательных, наиболее решительных, наиболее хорошо понимающих свои классовые интересы, представителей этого класса. Политической партией пролетариата в настоящее время является Коммунистическая партия. В своей работе партия руководствуется партийной программой, которая представляет из себя совокупность требований класса во всех областях общественной жизни, обоснованных с классовой точки зрения и систематизированных.

До начала социальной революции партия рабочего класса имела две программы: программу максимум и программу минимум.

Программа минимум заключает в себе требования, осуществление которых возможно в рамках капиталистического строя, и которые дают возможность легче вести дальнейшую борьбу за захват власти пролетариатом (всеобщее избирательное право, свобода слова и печати и проч). Программа максимум есть установление коммунистического строя. Программа минимум имеет значение только до начала решительной схватки между пролетариатом и буржуазией за обладание государственной властью.

Так как экономическая борьба постоянно принимает политический характер, то она должна быть подчинена требованиям политики, а профсоюзы и все вообще формы организации рабочего класса должны быть подчинены руководству политической партии.

С течением времени классовое сознание рабочего класса растет, а вместе с тем усиливается влияние и значение его политической партии, являющейся авангардом пролетариата в его борьбе за коммунизм.

Седьмая лекция.

III-й Интернационал.

Коммунистическая революция может победить только как мировая революция, иначе говоря, ведя борьбу за коммунизм. Рабочие разных стран должны действовать солидарно, поддерживая друг друга. Необходимость международного (интернационального) об'единения рабочего класса сознается пролетариатом уже давно. Так, уже в 1864 г. возникло „Международное Товарищество Рабочих“ (I-й Интернационал).

Первый Интернационал, просуществовав до 1874 г., распался так как он еще не опирался на широкие рабочие массы и так как внутри его не было полного единства (борьба марксистов с бакунистами).

В 1889 году был основан II Интернационал, который уже об'единял рабочее движение во всех странах, но который не смог выполнить задачи, стоящей перед интернационалом—быть штабом социальной революции в мировом масштабе, так как вожди II интернационала изменяли делу рабочего класса, пошли на соглашение с буржуазией и поэтому как только разразилась война 1914 года, оппортунистические вожди стали проповедовать идею защиты отечества, вместо идеи международного товарищества рабочих, и II интернационал распался.

III Коммунистический Интернационал, продолжающий революционные традиции I Интернационала, основан 3 марта 1919 года в Москве, по инициативе и при самом близком участии Р. К. П. III Коминтерн есть действительно руководитель международного рабочего движения (не только Европы и Америки, но всего мира) по революционному пути насильственного ниспровержения капиталистического строя. Меньше, чем за двухлетний период своего существования, Коминтерн успел об'единить вокруг себя все, что есть действительно революционного во всем мире, нанес окончательное поражение II интернационалу и всем реформистским, оппортунистическим и соглашательским тенденциям среди пролетариата. Организационные принципы Третьего Интернационала вполне соответствуют его революционному духу и его роли руководителя международного рабочего движения в борьбе за коммунизм*).

(Окончание в сл. №).

Лекционное дело.

(Тезисы для агитации).

О концессиях.

Что такое концессии.

Концессии, эта какая либо ценность (лес, рудник и т. п.), которую государство отдает иностранным капиталистам во временное пользование (эксплоатацию). Иностранный капиталист арендует у государства известный участок земли на определенное число лет. За это время он эксплоатирует природные богатства участка (рубит лес, добывает уголь и т. д.) в интересах своих и своего государства. Государство—собственник получает за аренду известную часть продукта эксплоатируемого участка или другие товары, а после окончания срока концессии участок возвращается в его пользование со всеми возведенными на нем постройками, фабриками, заводами и т. д.

Другой вид концессии, когда капиталист-концессионер строит на чужой территории, напр., железные дороги эксплоатирует их в свою пользу, а по истечении срока за небольшой выкуп или же бесплатно предоставляет их государству-собственнику.

Для чего нужны нам концессии.

Благодаря победам Красной армии, мы всю нашу энергию и революционное желание устремляем на фронт труда. Мы уже достигли известных результатов: ремонт нашего транспорта идет вперед так быстро, что срок выполнения программы уже сокращен с $4^1/_2$ до $3^1/_2$ лет; провозоспособность поднята уже на 75% больше, чем в 1919 году. Заготовка продовольствия за первую треть года в 1919 году равнялась 57, 576,000 пуд., в 1920-156,500,000 п. Количество прядильных фабрик с 17 в июле поднялось до 29 в октябре, причем они обеспечены сырьем на 10 месяцев.

Но, в сравнении с нашими потребностями, это повышение ничтожно. Организация коммунистического хозяйства требует такой производительности труда, какой не видало капиталистическое общество. Наши задачи создание тяжелой индрустрии, электрофикация страны, рациональное сельское хозяйство. Для всего этого нужны квалифицированные рабочие и высокая техника. Интенсивность труда русского рабочего и в мирное время была в несколько раз ниже, чем в Западной Европе, квалифицированных рабочих у нас очень мало. Техника же наша очень слаба: многие химические секреты нам совсем неизвестны, а составляют монополию нескольких крупных трестов. Для успешной разработки наших местных и горных богатств нам нужны машины и густая сеть железных дорог. Для поднятия сельского хозяйства нам необходимы не только трактора при расширении посевной площади, но и простые плуги, косы и т.д. для поддержания мелкого хозяйства. Все это нам нужно немедленно. Своими силами, без Европы, мы будем двигаться вперед черепашьим шагом. Путем товарообмена мы не сумеем получить то, что нам необходимо и в необходимом нам количестве. Наши рессурсы очень слабы: золотой и серебряный фонд ничтожны, каменного угля добывается недостаточно даже для наших потребностей, хлеба мы можем дать Европе тоже очень мало (сокращение посевной площади, первобытные способы земледелия, отсутствие производства даже простых сельскохозяйственных орудий, засуха в 1920 году, гражданская война—причины этого). Это могут нам дать предоставляемые нами концессии. 1) Иностранный капиталист, получая концессию, даст нам все необходимые для нас машины, не считаясь с нашей платежеспособностью, как бы в кредит, обеспечиваемый ему будущими барышами. 2) Он сам ввезет машины для эксплоатации своего участка, построит железные и грунтовые дороги, оборудует электрические станции, и все это потом останется в нашем пользовании. Дикие уголки гораздо быстрее, чем если бы мы за это взялись теперь сами, превратятся в цветущие промышленные районы, которые мы потом сумеем использовать в целях коммунистического строительства.

III. Для чего иностранному капиталу нужны концессии.

Для чего же иностранному капиталу помогать восстановлению нашей промышленности и дальнейшему, еще невиданному в истории, расцвету? Капиталистическая буржуазия действует, конечно, в своих интересах, а не наших. До-военная система капиталистического производства была основана на международном разделении труда. Империалистическая война с ее искусственной изоляцией и последовавшая блокада России главной поставщицы сырья для Западной Европы, больно отразились на хозяйстве каждой страны: „великие державы“ оказались без топлива, хлеба, без сырья и без рынка для сбыта своих товаров. За сырьем пришлось обращаться к Америке, но „американское засилье“ чревато для остальной Европы, и, особенно, Англии, большими экономическими осложнениями, и вызывает боль-

*) Здесь необходимо ознакомиться с главнейшими решениями и резолюциями II конгресса Коминтерна (см. журнал «Коммунистический Интернационал» № 13).

шое недовольство. Надежда получить царские долги с советской России становится все более призрачной. Возможность же получить огромные барыши в России путем концессий (торговая и предпринимательская прибыль, земельная рента) может заставить их забыть старые долги и постараться ограбить Россию иным способом. Уже и английские фирмы сделали предложение т. Красину о предоставлении им концессий на разработку 3610000 дес. лесных богатств нашего севера. Даже французское правительство разрешило своим капиталистам торговые сношения с Россией и обещало им свое содействие.

Американский капитал привык на первом плане ставить практические выгоды. Эксплоатация наших богатств при американском размахе сулит грандиозные барыши. Тяготение американского капитала к Дальнему Востоку, кроме его близости к Америке, вызывается еще желанием ее капиталистов создать прочную базу для военных операций против Японии, к которой обе стороны готовятся.

IV. Какие концессии мы можем предоставить.

а) Лесные: в Западной Сибири по рекам Оби, Иртышу и устью Енисея пространством в 74300000 дес. В первую голову может быть отведена 30—верстная полоса вдоль этих рек, что составит в общем $16^1/2$ миллионов десятин. Состав этого леса—сосна и ель с примесью кедра и лиственницы. Имеется масса спелых к рубке дерев, которые теперь только губят молодую поросль. Из отборного леса этой площади, что составит около 5 миллионов дес., если распределить его разработку на 50 лет, то ежегодно будет получаться древесины 4,000,000 бревен, целлюлозы—$2^1/2$ мил. куб. с. Это—такое огромное количество сырья, что вывозить его в необработанном виде нельзя, для одной же распилки его потребуется установка 100 лесопильных рам, что равняется второму Архангельску. Кроме лесных богатств, в этом крае много ископаемых: открыты признаки платины, каменного угля, графита.

2. На севере Европейской России находится тоже мощный лесной массив в 65,000,000 дес., из которого намечается для концессий 18,000,000 дес. Состав—сосна и ель: по рекам Кула, Мезень и Печора—кедр и местами лиственница. Здесь уже есть береза и осина, тоже довольно ценные деревья. Ухтинский и Приуральский районы богаты ископаемыми.

При отдаче этих концессий ставятся определенными условиями подчинение разработки планам лесного хозяйства и шахматизация участков, т. е. участки концессионеров вкраплены между советскими, так что мы будем иметь постоянный пример, на котором мы сумеем учиться рациональному ведению лесного хозяйства.

б) Горные: 1. В Кузнецком каменноугольном бассейне—котловина в 20 000 кв. в., общие запасы в 15,000 миллиардов пуд., что равняется 50% всех запасов Р. С. Ф. С. Р. и 150% запасов Англии. Местами, напр., у села Прокопьева пласты выходят прямо на поверхность, так что возможно открытая обработка. Качество высокое: серы не больше 0,5, процент зольности—от $2^1/2$% до 6%, высокий коэффициент угленности (в 10 раз выше Донбасса). Этот один бассейн способен создать новый промышленный центр. Разработка этого бассейна началась только в 1914 г. акц. о-вом Кузнецких копей и уже дала 26,000,000 п. Но война приостановила его дальнейший прогресс, так что в 1918 г. мы имели уже только 12.000.000 п. угля вместо предполагавшихся 40,000,000 п. угля и 10,000,000 п. кокса.

2. В 80 в. к югу от г. Кузнецка, соединенное с копями жел. дор., находится Тельбесское месторождение железных руд, около 1500 мил. пудов с содержанием железа 60—63% Акц.о-во проектировало постройку здесь металлургического завода на 40—50 мил. п. чугуна в год.

3. Экибастузское каменноугольное месторождение, в 100 в. от р. Иртыша и соединено с ним железной дорогой. Запасы в 35 миллиардов пудов.

4. По р. Иртышу Ридеревское цинковое месторождение. Запасы цинковых руд с 5% содержанием цинка определены в 150 милл пудов. Кроме того, на 100 п. руды 8% свинца, 1% меди, 7 зол. золота и 50 зол. серебра.

5. Ирбинское и Абаканское месторождения железа, в бассейне р. Енисея, заключают магнитный железняк в 570 милл. пудов с 65% железа.

На лев. берегу Енисея. вблизи от этих 2-х участков находятся Калягинские угли.

6. Изыхский и Черногорский угольный районы, еще мало исследованные.

в) Продовольственные концессии. Районы этих концессий для тракторной вспашки и, вообще, ведения сельского хозяйства по последнему слову техники, охватывают 14 уездов: Самарской, Уральской, Царицынской, Донецкой, Донской, Ставропольской и Кубано-Черноморской губ., всего 3,077,123 дес. Эта огромная площадь представляет в настоящее время пустыню. Шахматизация, имеющаяся здесь на лицо, уже от самой природы, даст возможность иметь ряд образцовых с-хоз. имений и, если концессии нам дадут возможность приобрести трактора, то поставить там совхозы на такую же высоту и, таким образом, наглядно убедить крестьян в преимуществе коммунистического способа обработки земли перед его индивидуальным

г) Камчатская концессия, предоставляемая миллиардеру Вандерлипу, имеет для нас совсем другое значение. На все время эксплоатации. Камчатка выходит из-под действия советских законов и советского управления, в чем есть определенная опасность. Но пока Камчатка для нашей экономики—пустое место: отдаленность ее от Европейской России, слабость наших путей сообщения и техники сделали ее эксплоатацию для нас невозможной на ближайшие десятилетия. Мы от нее ничего не получаем она даже торгует не с нами, а с Америкой (Сан-Франциско). Ее богатства, еще неведомые нам, должны быть колоссальны, но нам прямой рассчет отдать ее теперь на эксплоатацию Вандерлипу, который идет навстречу нашим требованиям и по заказам которого американские рабочие уже работают на нас.

V. Кому мы можем давать концессии.

Нам важно, чтобы за разработку наших богатств взялся наиболее могущественный капитал, который мог бы создать грандиозное предприятие, именно, американскую. С большей осторожностью мы можем давать концессии английским и французским капиталистам, пока они не отказались окончательно от мысли об интервенции. так как они могут захотеть использовать свои участки, как базу для военных заговоров против Советской России. Мы можем давать концессии капиталистам нейтральных стран. но во вторую очередь, так как у них не будет нужного размаха.

VI. Кому мы не должны давать концессии.

Мы совершенно не должны давать концессии слабеньким капиталистам: польским, латвийским, финским и т. д. Они не могут дать нам необходимых для организации нашего коммунистического строительства средств, а мы не должны забывать, что именно это нас побуждает итти на концессии, а не желание поскорей отвязаться от голода и нищеты, во чтобы то ни стало.

VII. Допустимы ли концессии в социалистическом государстве

В свое время т. Ленин говорил, что после социальной революции в Европе, мы сумеем возродить

наше хозяйство при помощи концессий социалистическим государством Запада. Но концессии для капиталистического мира—одно из средств завоевания: вслед за концессионерами обыкновенно идут вооруженные армии их государств. Капиталисты, конечно, захотят сделать концессию базой для военных операций против советской России, или же превратить ее в свою колонию, как они это делают в Китае, Персии, Турции и др. Мы же постараемся использовать концессии для создания грандиозного коммунистического хозяйства: электрофикации, тракторной вспашки и т. д. Концессии не мир, а новая форма классовой борьбы.

VIII Наш риск.

Концессии имеют мировое значение: это проба верности марксистской теории. Капиталисты хотят нас экономически уничтожить, мы же—овладеть капиталистической технихой. У нас есть крупное преимущество: наш подход к строительству свободен от капиталистических предрассудков собственности. При электрофикации страны мы будем создавать новые промышленные центры, если надо, разрушая старые; пример уже есть: из 200 электрических станций Петербурга работают 44, мы из них оставляем 17, остальные употребляем на электрофикацию Северного района (губ. Архангельская, Олонецкая, Вологодская, Петербургская, Новгородская, Псковская и Витебская). Не есть ли концессии укрепление капиталистического строя? Нет. Разлагающийся капиталистический мир не может ожить от новых барышей и новой эксплоатации. Обнаруживающиеся, на почве концессий и торговых переговоров, противоречия интересов разных крупных хищников, и уже намечающаяся грызня (Америка и Япония из за Камчатки, Франция и Англия, Франция и Америка по поводу долгов царской России, Антанта и Германия из-за „Ближнего Востока") раскрывают все дальше глаза зап.-европейскому пролетариату. Самый же факт нашего существования и укрепление нашей экономической мощи посредством доходов от концессий—угроза капиталистическому миру в день всемирного октября уже не за горами.

IX. Меры предосторожности.

1. Против явных заговоров у нас есть В. Ч. К. и р.-кр. инспекция.

2. Шахматизация концессионных участков—еще одно средство ослабления капиталистов и усиления нашего контроля.

3. В условиях концессий ясно оговаривается что, в случае войны, имущество концессионера остается за Россией—известная гарантия против новых авантюр.

4. Рабочий элемент в предприятиях концессионного участка, безусловно, будет на нашей стороне; декрет Совнаркома устанавливает обязательность для концессионера нашего кодекса законов о труде.

П О С О Б И Я:

1. „Правда" № 271 ст. Степанова.
2. „ „ 272 „ „
3. „ „ 273 „ „
4. „ „ 275 „ „
5. „ „ 278 „ „
6. „ „ 279 „ „
7. „ „ 281 „ „
8. „ „ 283 „ „
9. „Известия" „ 271 „ Бермана.
10. „Экон. жизнь" „ 274 „ Ломова.
11. „ „ 287 тезисы Рыкова.
12. „ „ 281 „ Бажанова.
13 „Пути советского строительства" (сборник статей), издание Гомельского Отделения Госуд. Издательства.

Задачи Красной армии в настоящий момент.

1. Геройство, Красной армии советская Россия добилась того, что все попытки контр-революции раздавлены. Разбит Врангель, разбит Петлюра, разбит Булак-Балахович, и Польша согласилась на заключение мира с советской Россией.

2. Разгром, которому Красная армия подвергла этих последних ставленников Антанты, был настолько стремителен и силен, что Антанта еще не успела подготовить новые силы для вооруженной борьбы с советской Россией. Таких сил, организованных и готовых к выступлению, в наличности не оказалось.

3. Это заставило Антанту пойти на путь торговых сношений. Сильная Советская Россия, разбившая сейчас своих врагов, становится для империалистов Антанты лакомым куском для экономического ее использования. То, что не могли добыть вооруженой рукой, они хотят добыть путем торговых сношений.

4. Было бы в корне неправильно считать такой временный отказ от вооруженного нападения на советскую Россию со стороны империалистов за окончательный отказ от политики вооруженной борьбы с нами. Без сомнения, за кулисами торговых переговоров они готовят силы для вооруженной борьбы с нами. От этой мысли империалисты Запада не откажутся, и нам это уже указывает ряд фактов: подготовка об'единения и сил русских эмигрантов (белогвардейцев) для выступления против России, политика на Кавказе, затем Керенского и др.

5. Все это говорит, что советская Россия должна смотреть в настоящий момент, на прекращение военных действий как на временную передышку и должны предвидеть возможность возобновления Антантой военных действий.

6. В силу этого, пока советская республика окружена империалистическими государствами, она должна быть всегда в полной боевой готовности, дабы во время суметь отразить любой удар империалистов. До тех пор, пока советская власть только единственная коммунистическая республика, она должна представлять вооруженный пролетарский лагерь.

7. В виду этого также, как и раньше, во время военных действий, перед советской властью должна стоять задача сохранения всей особой Красной армии, этой верной закаленной защитницы коммунистического строя.

8. Но имея ввиду эту неотложную задачу, вместе с тем необходимо использовать завоеванную нами передышку, для выполнения другой также важнейшей задачи—восстановления народного хозяйства.

9. Во время военных действий Красная армия потребовала от нас много сил. Мы ей из тыла высылали лучшие силы, не считаясь с тем, насколько они нужны были в тылу, не считаясь также с тем, насколько снятия этих сил с хозяйственного фронта не давало возможности достигнуть успеха в деле восстановления народного хозяйства. И действительно мы мало достигли в этой отрасли.

10. Сейчас, в момент передышки, более спокойно мы должны пересмотреть распределение наших сил и постараться исправить на хозяйственном фронте теми силами, которые были мобилизованы для Красной армии, и которые сейчас нужны для дела восстановления народного хозяйства. Но при этом распределении мы не должны забывать, что сокращение Красной армии для нас является не менее важной задачей.

Пока Красная армия в боевой готовности—мы можем быть спокойны, что империалисты нас не застанут врасплох.

При этом новом распределении сил мы можем численно сократить Красную армию, отдав освобождающиеся силы хозяйственному фронту.

11. Практически это должно выразиться в том, что первое—из Красной армии должны быть переведены на трудовой фронт некоторые категории особенно необходимых для нашей промышленности и сельского хозяйства специалистов, и

второе—более старшего возраста красноармейцы уволены в отпуск, точно также, для работы на трудовом фронте.

12. Это временная мера на то время, пока империалисты нас не тревожат своими вооруженными действиями. Временная мера, которая диктуется необходимостью целесообразного использования наших сил. Но каждый отпускаемый должен помнить, что он не демобилизуется, что он сейчас только временно освобождается от службы в Красной армии для работы на трудовом фронте армии—строительства коммунистического хозяйства.

13. Отпускаемый должен помнить, что он призывается из Красной армии на фронт труда строителем советской власти на месте, что на него ложится ответственная обязанность приложить все усилия к тому, чтобы своим уменьем, знанием, трудом помочь в деле восстановления хозяйства во все время, пока советской власти не придется еще отражать удары внешних врагов.

14. Остающийся красноармеец должен знать, что мирный труд рабочих и крестьян России только тогда спокойно может протекать, пока вооруженная рука трудящихся России ограждает входы в нашу страну.

15. Трудящиеся России три года своею кровью и жизнью неустанно отстаивали от белогвардейцев свою социалистическую родину. И сейчас, когда нет военных действий, трудящийся России оставляет свою стражу в лице Красной армии на границах своей советской страны, которая должна будет охранять мирное строительство советской России.

16. С полным сознанием серьезности момента каждый трудящийся, остающийся в рядах Красной армии, должен бдительно нести обязанность защитника рабоче-крестьянской России от всяких вооружений нападений извне и извнутри; а каждый трудящийся—строитель новой жизни.

В наших рядах не должно быть ни дезертирства из Красной армии, и дезертирства с трудового фронта.

Наш лозунг: *Трудовая рабоче-крестьянская республика должна быть на страже*".

Используем наши свободные силы в труде.

К топливной кампании

в Гомельской губернии.

1. Топливо—один из наиболее жизненных элементов современной промышленности.

2 Без топлива должны стать и здоровые паровозы, фабрики и заводы, даже хорошо оборудованные и обеспеченные сырьем и рабочей силой.

3. В течение зимы, топливо—наиболее важный продукт первой необходимости.

4. Без топлива жизнь замирает, развиваются эпидемии; особенно, над городом—витает смерть; больным и детям грозит гибель.

5. В зиму 1919/20 г. г. республика переживала глубокий топливный кризис. Замерзли железные дороги, военная промышленность и рабочие центры.

6. Основным лозунгом момента и было—*снабжение топливом*, допуская даже привлечение для этого и частного предпринимательства.

7. С тех пор многое изменилось в соотношении основных ресурсов в экономической жизни страны. В нашем распоряжении Донецкий угольный бассейн и нефтяной район.

8 Топливные ресурсы увеличились также потому, что наши хозяйственные аппараты окрепли и заготовлено дров и угля (в других бассейнах) гораздо больше чем в прошлом году.

9. Основным требованием экономической жизни Республики уже не топливо, в другие хозяйственные элементы: рабочая сила, паровозы и т. п.

10. Если в общем и целом топливное положение для всей страны благоприятно, то в частности для *нашей губернии положение значительно менее благоприятно.*

11. Гомельская губерния никогда не жила привозным топливом. Уголь здесь совершенно не имел промышленного значения. Нефтью пользовались в небольших предприятиях (с. х. мельницы и электростанции).

Основным топливным источником Гомельской губернии были и остаются дрова, заготовляемые в ее пределах.

12. Помимо этого, древесина имеет первостепенное значение, как сырье для обрабатывающей промышленности нашей губ (спичечные и бумажные фабрики, смолокурение и т. п.), не говоря о большой и важной деревообрабатывающей промышленности, питающейся также местными источниками древесины и снабжающей далеко не только нашу губернию.

13. *Для нашей губернии топливное положение остается и в ближайшую зиму таким же напряженным, каким и в прошлую.*

14. Преимущество только в более окрепших государственных лесозаготовительных аппаратах.

Лесозаготовительные органы нашей губернии: гублеском, железком, твид и заводо-управления некоторых крупных предприятий имеют более или менее налаженные и гибкие аппараты, могущие приспособляться к требованиям момента.

15. Все лесозаготовительные организации до 1-го июля должны заготовить и вывезти к местам потребления около 500.000 куб. саж древесины, из этого количества по сей день заготовлено и вывезено не более 25%.

16 Принимая во внимание, что наиболее удобные для заготовки древесины осенние м-цы уже истекли—*сделано чрезвычайно мало*

17. Если запасы, заготовленные в лесу, не особенно велики, то на местах потребления их особенно мало из-за отсутствия достаточного подвоза.

18. На железных дорогах имеется запас дров, едва на неделю. Большинство предприятий губернии питается топливом ежедневного подвоза. Некоторые весьма важные промышленные предприятия остановились из за отсутствия топлива (Добружская писчебумажная фабрика, Клинцовский текстильный куст; спичечная фабрика „Труд"; электрические станции в Гомеле).

19. Слабость заготовки древесины в данный момент отразится только впоследствии.

Переживаемую нехватку дров надо отвести за счет недостаточности вывозки имеющихся в лесу запасов, к местам потребления, причем вывозка никогда не производилась в осеннее время, а по санному пути; тем более она должна быть затрудненной в момент широкого выполнения разверстки.

Заготовка и вывозка древесины в последние недели не имеет тенденции повышаться.

20. Перед нами все признаки надвигающегося топливного кризиза.

Катастрофу надо предупредить.

Кризис необходимо изжить.

Все общественные и хозяйственные силы надо поднять на ноги незамедлительно.

Поднять на борьбу на топливном фронте.

21. Кризис этот не имеет глубоких корней и легко подастся изживению.

22. Органические причины кризиса—в отсутствии в нашем распоряжении рабочих рук и перевозочных средств.

23. Источники потребных (неквалифицированных) рабочих рук и лошадей в губернии в избытке; их надо только уметь взять и использовать.

Требуется в среднем на год на губернию на все задание: 8000 рабочих и 14500 подвод с подводчиками ежедневно.

24. Старые формы организации труда отжили. По свободному найму рабочую и гужевую силу получить нельзя и не должно.

25. Новые формы не окрепли. Комтруды призванные для осуществления этих форм—слабы, чтобы осуществить на сегодня трудовую и гужевую повинности в потребной мере.

26. Комтруды надо усилить за счет других отделов исполкома, их надо подтянуть, укрепить организационно-агитаторскими и принудительными элементами.

Лозунг дня: Мощные Комтруды.

27. Остальные предпосылки для успеха: организационный лесозаготовительный аппарат, средства оплаты и премирования, орудия производства и т. д. благоприятствуют и имеются в наличности.

28. *Будет проведена трудовая и гужевая повинности—будет топливо.*

29. Требуется начать топливную кампанию.

Надо создать древесный фонд, как в лесу, так и на местах потребления.

30. Перед нами ставится конкретная задача: заготовить и вывести по губернии до 1-го января 1921 года—93.000 куб. саж. дров, для чего требуется 46.000 рабочих и 46.000 подвод с подводчиками ежедневно. По уездам:

1. Речицкий	15700 к.с.,	треб.	7850	раб. и	7873	подв. с подводч.
2. Климович.	12950	„	„ 6475	„	„ 6475	„ „
3. Гомельск.	10645	„	„ 5323	„	„ 5323	„ „
4. Почепский	8380	„	„ 4190	„	„ 4190	„ „
5. Рогачевск.	6700	„	„ 3350	„	„ 3350	„ „
6. Чериковск.	5530	„	„ 2765	„	„ 2765	„ „
7, Могилевск.	5300	„	„ 2650	„	„ 2650	„ „
8. Суражский	5000	„	„ 2500	„	„ 2500	„ „
9. Чаусский	4250	„	„ 2125	„	„ 2125	„
10. Новозыбк.	4150	„	„ 2075	„	„ 2075	„ „
11. Оршанский	3830	„	„ 1915	„	„ 1919	„ „
12. Быховский	3225	„	„ 1613	„	„ 1613	„ „
13. Мглинский	3000	„	„ 1500	„	„ 1500	„ „
14. Стародубск.	2800	„	„ 1400	„	„ 1400	„ „
15. Горецкий	1550	„	„ 775	„	„ 775	„ „

31. Как при заготовке продовольствия перед нами, встает грандиозная задача: одним ударом (методом ударности)-одним напряжением организационных сил заготовить достаточный фонд древесины на ближайший год и освободить свои силы для другой работы. Все предпосылки благоприятствуют и создают такую возможность. Нужен только организующий Советский аппарат для проведения этого в жизнь.

32. Наши партийные организации и наши исполкомы хорошо знакомы с такой работой и с честью выйдут из такой задачи.

33. *Требуется только эту задачу поставить.*

34. По окончании продовольственной кампании, освобождающей от повинности деревню и от напряжения организационные силы советской власти—момент для этого—самый подходящий.

35. Надо переместить центр тяжести нашей работы от продовольствия к топливу. Следует для этого перестроить по новому ряды для новой борьбы.

На этот раз на топливном фронте.

36. Задание на заготовку и вывозку древесины должно быть во что бы то ни стало выполнено полностью. Никаких ослаблений.

37. Но и в этом последнем случае *нужда в топливе для городского населения не будет удовлетворена.*

38. Экономические ресурсы страны позволяют нам *пока* тратить организационные силы и государственный продовольственно-технический фонд для заготовки топлива *только* по потребности промышленности всех советских учреждений и лишь *самой незначительной доли нуждам городского населения* (нашей губернии).

39. А красноармейцев и рабочих необходимо отопить. К этому надо подготовиться заблаговременно. Зиму надо встретить организованно. Государство не может дать. Следует самому добиться. Городское население должно своими местными силами и средствами заготовить и вывезти для себя топливо—(дрова и хворост), не задевая государственного фонда. Лесосеки для этого будут отведены.

40. „Должно отказаться от мещанского предрассудка, боязни и разрушения“ и разбирать, по потребности, на топливо-деревянные, ветхие и ненужные постройки или здания, не представляющие интереса в настоящем и в ближайшем будущем.

41. Сделать это надо весьма организованно, особенно в отношении распределения.

42. Ослаблению кризиса будет также способствовать целесообразное распределение топлива и планомерность работы.

43. Вывозить надо в первую очередь: а) сухие дрова и б) к. ж. дорогам, предприятиям и городам; во вторую очередь: а) сырые и б) к пристаням.

44. Не взирая на топливный кризис *древесина должна быть рационально использована.*

Лесные богатства должны пойти не только для топлива.

45. Если были основания, чтобы в прошлом году ценную молочную древесину сжигать как топливо, то в эту зиму—лопата, спасающая железную дорогу от заносов, или клепка, спасающая заготовленную в Астрахани рыбу от гниения, *должны быть одинаково дороги, как полено.*

Из жизни губполитпросвета.

В военной секции губполитпросвета.

Слияние погуба с губполитпросветом.

То ненормальное положение, которое создалось вследствии полного отсутствия инструкций о порядке слияния погуба с губполитпросветом, наконец, разрешилось приказом ПУР'а за № 129, согласно которому, погубы сливают весь свой аппарат с губполитпросветами. Слияние губцентров уже закончилось. На места разослана соответствующая телеграмма от погуба и губполитпросвета о немедленном слиянии. Гомельский гарполитпросвет уже передал все свои функции уполитпросвету, при чем аппарат гарполитпросвета сконструировался в военную секцию.

Гарнизонная конференция политпросветработников:

18-го декабря состоялась гарнизонная конференция политпросветработников, на которой были обсуждены вопросы о едином органе политического просвещения и о задачах губполитпросвета в области просвещения Красной армии. По этим вопросам была принята резолюция, предлагающая всем политработникам воинских частей продолжать повседневную работу по прежним методам и положениям до выработки новых инструкций Главполитпросвета.

25 декабря состоялась такая же конференция, порядок дня которой затрагивает уже вопросы нашего общего государственного строительства:

1. Настоящее положение республики и очередные задачи политическо-просветительной работы: а) текущий момент, б) 8-й с'езд советов. в) 10-й с'езд Р. К. П., г) задачи армии, д) задачи политпросветработы в армии.

2. Восстановление народного хозяйства и производственная агитация, а) милитаризация труда, трудовая повинность и трудовая армия, б) о концессиях, в) топливо и топливная кампания, г) восстановление сельского хозяйства, д) сельско-хозяйственное и проф. техническое образование:

3. День красной казармы.

Лесозаггубполитройки и открытие лесозагполиткурсов.

Согласно телеграмме председателя Главполитпросвета тов. Ульяновой при Гомельском губполитпросвете 23—XII—20 сконструирована тройка в составе т.т. Ольхового, Неманова и Шпигеля. Задачей тройки является руководство и направление работой политического просвещения трудового населения, работающего на лесных заготовках, а также населения, живущего в лесных районах.

Состав тройки утвержден Губкомом Р. К. П. Председателем тройки избран т. Шпигель.

На этом же заседании губполитпросветом постановлено открыть трехнедельные лесозаготовительно-политические курсы на 55 чел.

Задачей курсов—подготовка кадра ответственных политработников лесного дела.

Подготовленные на курсах политработники в свою очередь организуют лесозагкурсы малого типа для низших администраторов (прорабов, десятников, агентов и пр.), а также для крестьян заготовителей.

Открытие курсов состоится 10 января 1921 г.

На эти курсы предложено гублескому, железкому и губправлению деревообделочников командировать 15 курс., компартии—20 к., военным частям—из личного состава политпросветработников—10 к., и политпросветам из кадра работников внешкольного образования—10 курсантов.

Из положения о лесозаготовительных политических курсах.

(Задачи лесозагполиткурсов).

1.

Лесозаготовительная кампания 1920/1921 г. и связанная с ней трудовая и гужевая повинность, возлагая на крестьянина массу новых значительных тягот, потребует от партии усиленной политической работы среди крестьянского населения лесных районов.

Чтобы сделать наше воздействие возможно более постоянным и широким, необходимо тех работников, которые ближайшим образом соприкасаются с крестьянством при обложении его трудовой и гужевой повинностями, предварительно пропустить через краткосрочные курсы, могущие дать им элементарные методы политической трактовки лесозаготовительной кампании.

Лесозагполиткурсы ставят своей задачей дать заготовительным аппаратам не столько агитаторов, сколько технических работников, попутно разбирающихся в вопросах лесозаготовительной политики и ее месте в общей схеме нашего хозяйственного строительства.

Чтобы сделать политическую работу действительно массовой, курсы организуются двоякого типа и двоякой очереди:

1) Курсы основного типа (первоочередные), задача которых дать лекторов-организаторов для проведения второочередных курсов.

2) Курсы массового типа (второочередные), задача которых дать низшим агентам лесозаготовительной кампании политико-экономическое освещение лесозаготовительной работы.

Программа лесозагполиткурсов.

1. Политическое положение советской России (международное и внутреннее).
2. Положение народного хозяйства советской России и план экономического строительства (промышленность и сельское хозяйство).
3. Роль топлива в нашем народном хозяйстве (промышленности и транспорте).
4. Наше топливное хозяйство и роль в нем лесозаготовок.
5. Внутреннее потребление дерева.
6. Внешний товарообмен и задачи создания экспортного фонда.
7. Лесозаготовительные программы 1920/1921 г.г. и ближайшего периода в свете рационального лесного хозяйства.
8. Программа 1920/1921 гг. Методы и условия выполнения ее:
   а) рабочая сила (трудповинность, охрана труда),
   б) механизация лесозаготовок,
   в) транспорт, главным образом, гужевой,
   г) материальное снабжение,
   д) продовольственное снабжение,
   е) финансы.
9. Организация лесозаготовительного аппарата
10. Организация лесозагполитагиткампании.

Официальный отдел.

О слиянии погубов с губполитпросветами.

Приказ начальника политического управления революционного Совета Республики за № 129 от 13 декабря 1920 г.

Во исполнение декрета Совета Народных Комиссаров о Главполитпросвете приказываю:

1. Губвоенкомам, за исключением входящих в состав Харьковского и Киевского военных округов, немедленно слить погубы с губполитпросветами.
2. Для выполнения работ по слиянию создать комиссию из представителей погуба, губполитпросвета и рабоче-крестьянской инспекции.
3. Вся политпросветительная работа в частях, подчиненных губвоенкомату с момента слияния погуба с губполитпросветом, передается последнему.
4. Учет и регистрация военных политработников остается в ведении губвоенкомата.
5. Губполитпросвету передается весь личный состав и инвентарь погуба.
6. Подробные указания и инструкции будут высланы дополнительно.
7. Получение приказа о принятых мерах донести.
8. Приказ ввести в действие по телеграфу.

Начальник политического управления
Реввоенсовета *Смилга.*

К слиянию погуба с губполитпросветом.

(Телеграмма)

Согласно приказу НАПУР № 129, опубликованному „Известиях Наркомвоен" № 284, предлагаю немедленно приступить к слиянию гарполитпросветов, уполитпросветов, увоенкомов с уполитпросветами наробразов на основаниях, указанных в означенном приказе. Для губцентров слияние закончить не позже 5 января 1921 года.

Подробные инструкции высылаются. Исполнение телеграфно донесите 25 декабря 1920 НР.

Начальник погуба [illegible]

Всем уполитпросветам.

(Телеграмма).

Согласно телеграмме погуба губвоенкома, за № 6097 гарполитпросвет передает вам все дела, инвентарь, личный состав и кредиты. Передачу закончить не позже 5 января 1921 года; анкеты препроводить в губполитпросвет.

Губполитпросвет.

О задачах военсекции.

Всем уполитпросветам (военсекциям.)

В связи с происходящим слиянием гарполитпросветов и политпросветов, уездвоенкомов с уполитпросветами при наробразах на последние в лице их военных секций ложится тяжелая задача, сделать переход работы от военных органов к гражданским наиболее безболезненным.

Для этого военсекции должны развить интенсивную кампанию, выражающуюся в гарнизонных конференциях политпросветработников частей, на которых необходимо ставить вопросы о едином органе политического просвещения и о плане ближайшей работы в области политического просвещения Кр. армии. После же состоящегося перехода работы в воинских частях в ведении уполитпросветов необходимо созвать такую же гарнизонную конференцию с широким представительством всех полит. и культработников частей, на повестке дня которой должны стоять уже вопросы нашего обще-государственного строительства; задачи армии (в частности, в связи с происходящей частичной демобилизации) восстановление промышленности, помощь сельскому хозяйству. Все старания политпросветработников должны быть приложены к тому, чтобы вовлечь широкие массы кр-цев в наше советское строительство. Для этого почетное место на повестке дня таких конференций должно быть уделено популяризации 8-го с'езда Советов и X с'езда партии.

Это, так сказать, боевая часть той организационной работы, которую должны проделать уполитпросветы в период перехода к ним от военных органов обслуживания воинских частей.

Что касается дальнейшей работы, то тут следует руководствоваться тем положением о военсекциях, которое опубликовано в № 1 „Коммунистического просвещения". Но так как обстоятельства с тех пор, когда было выработано положение, коренным образом изменились (погубы и гарполитпросветы совершенно расфор-

мированы) то придется внести некоторые коррективы в прежнее положение. Эти коррективы сводятся, главным образом, к тому что военсекция сама не ведет никакой работы в воинских частях, являясь только тем контрольными инструктирующим органом, который толкает и направляет все отделы политпросвета в работу в воинских чсастях.

Институт военсекций является необходимым по той причине, что политпросветы, как органы вновь сорганизованные, не знают тех форм приемов работы, которые применяются в воинских чтастях

В связи с этим военсекция должна иметь в своем распоряжении достаточный кадр военных политпросветработников в зависимости от численности гарнизона.

До того времени, когда центром будут выработаны новые положение о работе в воинских частях, необходимо забронировать за военсекцией указанный кадр политработников, которые должны вести работы в воинских частях по прежним инструкциям и формам погуба.

В своей работе военсекция руководствуется всеми приказами и положениям Пура и его органов. Матерьялами к руководству должны служить инструкции, бывшие в распоряжении гарполитпросветов или уездвоенкомов.

До выработки главполитпросветом своих форм отчетности по полит-просветительной работе, воинские части отчитываются перед уполитпросветом по прежним формам Пуокрзапа, причем все материалы по отчетности поступают в информационно-статистический п/отд. политпросвета. Военсекция же пользуется этим материалом для освещения положения в воинских частях.

Что касается назначения культпросветработников в воинских частях, то таковые назначения производятся учетно-мобилизационным, но по соглашению с военсекцией.

При назначении культпросветработников строго руководствоваться приказом Зав. Воен. Охр. за № 826, согласно которому культурники, командированные для работы в воинские части, считаются там кр-цами на нестроевых должностях и зачисляются на все виды довольствия.

Широкие возможности в библиотечном деле дает приказ Реввоенсовета Республики за № 1002 от 10 сентября 1920 г. Согласно этому приказу в каждом воинском формировании не менее роты установлена штатная должность библиотекаря, который без разрешения соответствующего политпросвета не может быть куда-бы то ни было переведен или откомандирован.

В деле ликвидации безграмотности в красноармейских частях точно и неуклонно проводить политику выделения неграмотных кр-цев в особые команды, которые имея специальные задания в военной работе, могли бы уделять несколько часов в день для обучения грамоте.

Все эти мероприятия проводить в тесном контакте с соответствующими отделами политпросвета, которые, войдя в курсработы смогут ее впоследствии вести самостоятельно.

Губполитпросвет.

Об организации лесозаполит. комиссий.

Гомель, губнаробраз (телеграмма).

В течение ближайших дней Главполитпросвет проведет лесозагполиткампанию губернских пунктах. Предлагается губполитпросвету озаботиться скорейшим созданием руководящего лесозагполитбюро в составе представителей губкомпарта, губполитпросвета, гублескома совместно с железкомом и союзом деревообделочников. Лесозагполитбюро предлагается озаботиться не позднее 10 января необходимым техническим оборудованием двухнедельных курсов на 30—60 человек. Количественное представительство курсантов возлагается на усмотрение гублесозагполитбюро. Возможно использовать совпартшкол. Озаботьтесь своевременным выделением курсантов и лекторов вышеуказанных организаций. Дополнительная инструкция программы курсов учебный материал высылается Главполитпросветом почтой. Запрашиваемые сведения о ходе организационной работы должны быть представлены телеграфно Главполитпросвету не позднее первого января, также представить имя, фамилию председателя лесозагполитбюро утвержденного губпарткомом 22/XII 1920 № 1193.

Предглавполитпросвета *Ульянова.*

Об организации упрофсекции.

Всем культотделам упрофбюро, политпросветам, уотнаробраза.

Губернская профсекция при губполитпросвете предлагает вам по получении настоящего циркуляра в самом срочном порядке приступить к организации упрофсекции при уполитпросвете (а если последний еще не организован, то при внешкольном отделе УОНО).

Подробные положения и инструкции по этому вопросу вам будут в самые ближайшие дни присланы, пока же приступите к организации профсекции, руководствуясь существующим положением, опубликованным в „Бюллетене ВЦСПС, № 2 и декретом Совнаркома о политпросветах.

О предпринятых вами мерах к выполнению настоящего циркуляра срочно известите губпрофсекцию.

Губполитпросвет.

Об учете культурного состояния профсоюзов.

Всем культотделам упрофбюро, всем губотделам союзов.

Приступая к непосредственному участию в работе всех отделов и п/отделов губполитпросвета (губпрофсекции), для успешности всей культурно-просветительной работы среди организованных в профсоюзы рабочих масс, необходимо прежде всего точно учесть культурное состояние союзов по настоящий день.

По цифровым данным качественного и количественного состояния культ.-работы мы сможем определить наши виды на будущее и сможем дать соответствующим органам губполитпросвета определенные задания.

Препровождая при сем анкету для заполнения, губпрофсекция одновременно сообщает, что ее необходимо, согласно приказу губревкома от 4/XII 1920 г. за № 8. заполнить не позже 20-го декабря с. г.

Культ-отделу упрофбюро анкету размножить для уездных отделений.

Губполитпросвет.

АНКЕТА № 1

для культотделов.

1. Наименование Союза
2. Число членов Союза муж. женщ. подр.
3. Состав культотдела (поименно)
4. Кто руководит.
5. Ск. имеется культ комиссий при фабкомах и комслужах.
6. Есть ли отдел профтехнического образования
7. Есть ли Проф-техн. школа, при каких предприятиях.
8. Ск. человек в них обучается.
9. Есть ли клубы, сколько, где.
10. Как образован (каждый).
11. Есть ли библиотеки, сколько, где, количество книг каждой
12. Есть ли читальни, сколько, где.
13. Ск. школ ликбезграма.
14. Ск. безграмотных, подлежащих обучению.
15. Процент посещаемости.
16. Есть ли школы, курсы, общеобразовательные для рабочих, сколько, где, на сколько человек расчитаны.
17. Как они оборудованы.
18. Имеются ли музыкально-хоровые театральные студии, на сколько человек, как оборудованы
19. Какие еще культурно-просветительные учреждения имеются при союзах, как образованы
20. Какие, сколько, где В/ предполагаете организовать культурно-просветит. учреждения.
21. Что В/ необходимо для этого.
22. В чем нуждается каждое вышеперечисленное в пунктах 7, 9, 11, 12, 16, 18, 19 учреждение.
23. Дополнительные сведения

Примечание: В графе „как оборудовано“ указывать число комнат, степень пригодности помещения, количество пособий, музыкальных инструментов и прочего инвентаря.

Подпись составившего анкету

Всем упрофсекциям.

Немедленно по получении настоящего циркуляра заполнить препровождаемую при сем анкету № 2 и перешлите губпрофсекцию (губполитпросвет).

АНКЕТА № 2.

1. Город ______________________
2. Когда организована упрофсекция ______________
3. Фамилия членов упрофсекции, кем каждый из них делегирован ______________________

____

____

10к.

4. Как распределена работа между ними ______________________________

5. Партийность (каждого) ______________________________

6. Краткий отчет об уже сделанной работе со времени организации упрофсекции ______________________________

Новые книги

(Поступили на губ. книжные склады Гомельского Отделения Государственного Издательства и рассылаются по губернии).

Агитационная литература.

Коллонтай А.—Семья и комунистическое хозяйство. М. 1920 г 23 стр. ц. 6 р.

Скрыпник К.—Начало коллект. хоз. на Украине. М. 1920 г. 24 стр.

Трудовая повинность и задачи работниц и крестьянок. Речи и беседы пропагандиста № 13. М. 1920 г. 24 стр. ц. 5 р.

Рабочие и крестьяне о трудовой повинности и трудовом дезертирстве. Рабоче- крестьянская листовка. М. 1920 г. 15 стр. ц. 7 р.

Устинов Г.—Трибун революции (Л. Троцкий) М. 1920 г. 70 стр. ц. 25 р.

Владимирский М.—Советы, исполкомы, с'езды Советов (материалы к изучению строения и деятельности органов местного управления) в 1. Исполкомы М. 1920 г 34 стр.

Павлович М. (Волонтер)—Украина; как об'ект международной контрреволюции М. 1920 г. 30 стр. ц. 8 р.

Невский В.—Ульянов-Ленин. М. 1920 г. ц. 7 р.

Рабоче-крестьянский театр.

Великий коммунар. Агит.-рев. представление 48 стр. ц. 12 р.

Шубин Н—Странник. Драмат. эскиз. М. 1920 г. 32 стр. ц. 8 р.

Долинов М.—Октябрь. Агит.-пьеса. М. 1920 г. 16 стр. цена 5 р.

Бляхин П.—Через победу к миру Пьеса в 1 д. Косстрома 1920 г.

Народная беллетристика.

Басов—Верходянцев—Жадный мужик. Сказка М. 1920 г. 15 стр. ц. 4 р.

Белова А.—Как три мужика стали жить коммуной. М. 1920 г. 31 стр. ц. 8. р.

Баранкевич Ив.—Старый Нил. Разсказ. М. 1920 г. 31 стр ц. 6 р.

Касаткин Ив.—На фабриках. Разсказ. М. 1920 г. 48 стр. ц. 12 р.

Научные книги

Стеклов—М. А. Бакунин, его жизнь и деятельность (1914-1876) в трех частях. ч. I. М. 1920 г. 391 стр. ц. 150 р.

Тимирязев К.—Жизнь растения 9 изд. с 83 рис. в тексте М. 1920 г. 319 стр ц. 120 р.

Периодические издания.

Вестник театра № 76—77 М. 1920 ц 20 р
Научно-технический вестник № 2 М. 1920 г 78 стр.
Бюллетень Нар. Ком. Ин. дел № 14 М. 1920 г 25 стр. ц. 20 р.
Вестник Нар. Ком. Ин. дел. № 6—7 М. 1920 г. 128 стр. ц. 180 р.
Красноармеец № 27 Сентябрь 1920 г. 16 стр.
Еженедельник Правды № 14 20/XI 1920 г. 32 стр. ц. 3 р.
Вестник Литературы № 11 Пет. 1920 г. 20 сент. ц 60 р.
Народное Хозяйство № 15—16 М. 1920 г. 25 стр. ц. 25 р.
Книжная летопись № 35 (3) 28 стр М. 1920 г. ц 10 р.
Коммунистка № 5 М. 1920 43 стр.
„Коммунистическое просвещение“ № 1 Гомель. 1920 г. 16 стр.
„ „ „ 2 „ „ 18 „
Известия Гом. Губкомма Р. К. П. „ 5 „ „ 54 „

Библиотечная работа.

Хавкина Л. Б—Замечательные библиотеки. Нью-Иоркская публичная библиотека. Изд. ин-та им. Шанявского М. 1920 г 45 стр ц. 20 р.

Горфинкель Х.—Десятичная библиотечная система и ее применение в библиотеках различнаго типа. Гомель. 1920 г. 80 стр. ц. 37 р.

Плакаты.

Не позволяйте другим плевать на пол и на землю ц 10 р.
Дети становятся горбатыми и хромыми от туберкулеза костей и суставов ц 10 р.
Берегите детей после болезни ц 10 р.
Чем кормить лошадей, когда нет овса.

Листовки.

Краткое наставление больным тифом.
Наставление больным триппером.
Что такое тиф?
О чесотке.
Вошь

Полит-просвет.

О работе в деревне в области внешкольного образования. Б-ка внешкольника, Политпросвета-отдел. в VIII М. 1920 г. 22 стр. ц. 7 р.

Социально-политич. работа в школах и клубах для подростков. Б-ка внешкольника XI. М. 1920 г. 32 стр. ц. 7 р.

Долой неграмотность № 11-12. Дек 1920 г. Материалы для занятий после букваря, Изд. Всерос. Ч. К. Ликбезграм. 16

Пути советского строительства (сборник статей) Гомель, 1920 г. 48 стр.

Инструкция по ликвидации безграмотности в красноармейских частях Гом. губ. Гомель, 1920 г. 10 стр.

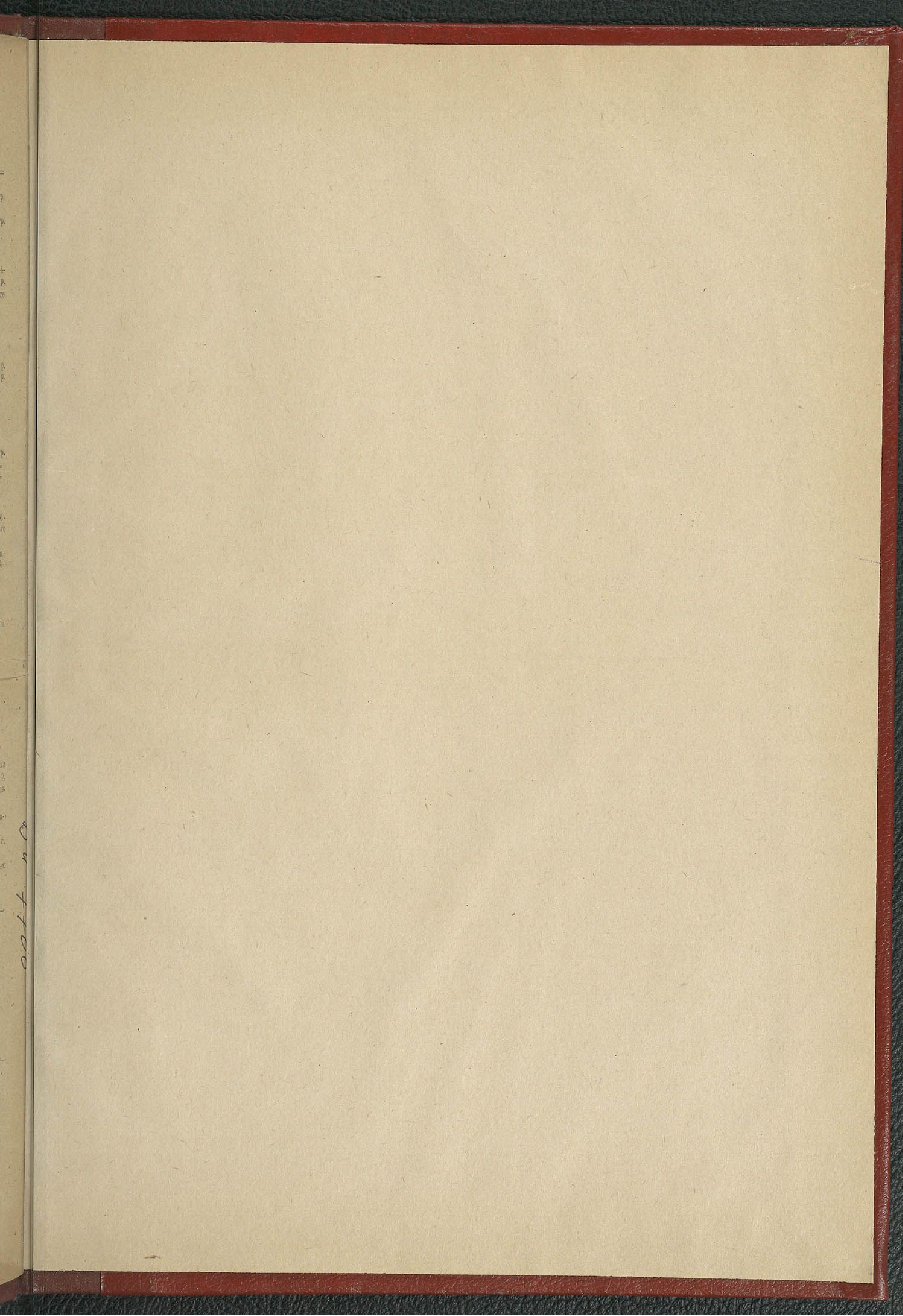


Издатель: *Госуд. Издат. Гомельское Отделение*

Ответственный редактор: *Борис Ольховый.*

Первая Госуд. Типография.
Р. В. Ц. Гомель—1921 г.
2500 экз.






B0000002209529